

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं रही होऊँगी	हम रही होवेंगी
तू रही होवेगी	तुम रही होवोगी वा होगी
वह रही होवेगी	वे रही होवेंगी

२२३ हेतुहेतुमद्भूत चोर जिन कालों की क्रिया उससे निकलती है उन्हें लिखते हैं ॥

१ हेतुहेतुमद्भूत काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं रहता	हम रहते
तू रहता	तुम रहते
वह रहता	वे रहते

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं रहती	हम रहतीं
तू रहती	तुम रहतीं
वह रहती	वे रहतीं

२ सामान्यवर्तमान काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं रहता हूँ	हम रहते हैं
तू रहता है	तुम रहते हो
वह रहता है	वे रहते हैं

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं रहती हूँ	हम रहती हैं
तू रहती है	तुम रहती हो
वह रहती है	वे रहती हैं

३ अपूर्णभूत काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं रहता था	हम रहते थे
तू रहता था	तुम रहते थे
वह रहता था	वे रहते थे

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं रहती थी	हम रहती थीं
तू रहती थी	तुम रहती थीं
वह रहती थी	वे रहती थीं

संदिग्धवर्तमान काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं रहता होऊंगा	हम रहते होवेंगे
तू रहता होगा	तुम रहते होओगे वा होंगे
वह रहता होगा	वे रहते होवेंगे वा होंगे

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं रहती होऊंगी	हम रहती होवेंगी
तू रहती होवेगी	तुम रहती होओगी वा होंगी
वह रहती होवेगी	वे रहती होवेंगी

२२४ जिन कालों की क्रिया धातु से निकलती हैं उन्हें लिखते हैं ॥

१ विधि क्रिया ।

कर्ता—पुलिङ्ग वा स्त्रीलिङ्ग

म रहूँ	हम रहें
तू रह	तुम रहो
वह रहे	वे रहें
आदरपूर्वक विधि ।	परोक्ष विधि ।
रहिये	रहियो ।

२ सभाव्यभविष्यत् काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग वा स्त्रीलिङ्ग

मैं रहूँगा	हम रहेंगे
तू रहे	तुम रहो
वह रहे	वे रहें

३ सामान्यभविष्यत् काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं रहूँगा	हम रहेंगे
------------	-----------

तू रहेगा	तुम रहोगे
वह रहेगा	वे रहेंगे
कर्ता—स्त्रीलिङ्ग	
मैं रहूँगी	हम रहेंगी
तू रहेगी	तुम रहोगी
वह रहेगी	वे रहेंगी

४ पूर्वकालिक क्रिया ।

रहके रहकर वा रहकरके ॥

सकर्मक क्रिया के रूप ।

२२४ सकर्मक क्रिया के धातु दो प्रकार के होते हैं एक स्वरान्त दूसरा व्यञ्जनान्त । अब उन सकर्मक क्रियाओं का उदाहरण पाना क्रिया के सम्पूर्ण रूपों में लिखते हैं जिनका धातु स्वरान्त होता है ॥

पाना क्रिया के मुख्य भाग ।

धातु	पा
हेतुहेतुमद्वत	पाता
सामान्यभूत	पाया

२२६ सामान्यभूत और जिन कालोंकी क्रिया उससे निकलती है उन्हें लिखते हैं ॥

१ सामान्य भूतकाल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एकवचन ।	कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन ।
मैंने वा हमने पाया	मैंने वा हमने पाये
तूने " तुमने पाया	तूने " तुमने पाये
उसने " उन्होंने ने पाया	उसने " उन्होंने ने पाये
कर्म—स्त्रीलिङ्ग और एकवचन ।	कर्म—स्त्रीलिङ्ग और बहुवचन ।
मैंने वा हमने पाई	मैंने वा हमने पाई
तूने " तुमने पाई	तूने " तुमने पाई
उसने " उन्होंने ने पाई	उसने " उन्होंने ने पाई

१ आसन्नभूतकाल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाया है तूने „ तुमने पाया है उसने „ उन्होंने पाया है	कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाये हैं तूने „ तुमने पाये हैं उसने „ उन्होंने पाये हैं
कर्म—स्त्रीलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाई है तूने „ तुमने पाई है उसने „ उन्होंने पाई है	कर्म—स्त्रीलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाई हैं तूने „ तुमने पाई हैं उसने „ उन्होंने पाई हैं

२ पूर्वभूतकाल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाया था तूने „ तुमने पाया था उसने „ उन्होंने ने पाया था	कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाये थे तूने „ तुमने पाये थे उसने „ उन्होंने ने पाये थे
कर्म—स्त्रीलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाई थी तूने „ तुमने पाई थी उसने „ उन्होंने ने पाई थी	कर्म—स्त्रीलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाई थीं तूने „ तुमने पाई थीं उसने „ उन्होंने ने पाई थीं

३ सन्दिग्ध भूतकाल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाया होऊँगा तूने „ तुमने पाया होगा उसने „ उन्होंने पाया होगा	कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाये होवेंगे तूने „ तुमने पाये होंगे उसने „ उन्होंने ने पाये होंगे
कर्म—स्त्रीलिङ्ग और एकवचन । मैंने वा हमने पाई होऊँगी तूने „ तुमने पाई होगी उसने „ उन्होंने पाई होगी	कर्म—स्त्रीलिङ्ग और बहुवचन । मैंने वा हमने पाई होवेंगी तूने „ तुमने पाई होंगी उसने „ उन्होंने पाई होंगी

२२० हेतुहेतुमद्भूत और विनकालोंकी क्रिया उससे निकलती है उन्हें लिखते हैं ॥

१ हेतुहेतुमदमूल काल ।

यकवचन ।

कर्ता—पुलिङ्ग

बहुवचन ।

मैं पाता

हम पाते

तू पाता

तुम पाते

वह पाता

वे पाते

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं पाती

हम पातीं

तू पाती

तुम पातीं

वह पाती

वे पातीं

२ सामान्यवर्तमान काल ।

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं पाता हूँ

हम पाते हैं

तू पाता है

तुम पाते हो

वह पाता है

वे पाते हैं

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं पाती हूँ

हम पाती हैं

तू पाती है

तुम पाती हो

वह पाती है

वे पाती हैं

३ अर्थाभूतकाल

कर्ता—पुलिङ्ग

मैं पाता था

हम पाते थे

तू पाता था

तुम पाते थे

वह पाता था

वे पाते थे

कर्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं पाती थी

हम पाती थीं

तू पाती थी

तुम पाती थीं

वह पाती थी

वे पाती थीं

४ संविध्यवर्तमान काल । कर्त्ता—पुलिङ्ग
 मैं पाता होऊंगा हम पाते होवेंगे.
 तू पाता होता तुम पाते होओगे वा होगे
 वह पाता होगा वे पाते होवेंगे

कर्त्ता—एग्रीलिङ्ग

मैं पाती होऊंगी हम पाती होवेंगी
 तू पाती होवेगी तुम पाती होओगी
 वह पाती होवेगी वे पाती होवेंगी

२२८ किन कालों की क्रिया धातु से निकलती है उन्हें लिखते हैं।
 विधि क्रिया ।

मैं पाऊँ हम पावें
 तू पा तुम पाओ
 वह पावे वे पावें
 आदर पूर्वक विधि परीक्ष विधि
 पाइये पाइये

५ संभाव्यभविष्यत काल ।

कर्त्ता—पुलिङ्ग वा स्त्रीलिङ्ग

मैं पाऊँ हम पावें
 तू पावे तुम पाओ
 वह पावे वे पावें

सामान्यभविष्यत काल

कर्त्ता—पुलिङ्ग

मैं पाऊँगा हम पावेंगे
 तू पावेगा तुम पाओगे
 वह पावेगा वे पावेंगे

कर्त्ता—स्त्रीलिङ्ग

मैं पाऊँगी हम पावेंगी
 तू पावेगी तुम पाओगी
 वह पावेगी वे पावेंगी

४ पूर्वकालिक क्रिया

पाके पाकर वा पाकरके ।

२२६ जब उन सकर्मक क्रियाओं का उदाहरण देना क्रिया के समस्त रूपों में लिखते हैं जिनका धातु व्यंजनान्त होता है ।

देखना क्रिया के मुख्य भाग ।

धातु	देख
हेतुहेतु मद्भूत	देखता
सामान्यभूत	देखा

२२७ सामान्यभूत और जिन कालों की क्रिया उससे निकलता है उन्हें लिखते हैं ।

१ सामान्यभूत काल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एक वचन । कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन ।

मैंने वा हमने देखा मैंने वा हमने देखे

तूने „ तुमने देखा तूने „ तुमने देखे

उसने „ उन्होंने ने देखा उसने „ उन्होंने ने देखे

कर्म—स्त्रीलिंग और एकवचन । कर्म—स्त्रीलिंग और बहुवचन ।

मैंने वा हमने देखी मैंने वा हमने देखीं

तूने „ तुमने देखी तूने „ तुमने देखीं

उसने „ उन्होंने ने देखी उसने „ उन्होंने ने देखीं

२ आचक्षुभूत काल ।

कर्म—पुलिङ्ग और एकवचन । कर्म—पुलिङ्ग और बहुवचन ।

मैंने वा हमने देखा है मैंने वा हमने देखे हैं

तूने „ तुमने देखा है तूने „ तुमने देखे हैं

उसने „ उन्होंने ने देखा है उसने „ उन्होंने ने देखे हैं

कर्म—स्त्रीलिंग और एकवचन । कर्म—स्त्रीलिंग और बहुवचन ।

मैंने वा हमने देखी है मैंने वा हमने देखी हैं

तूने „ तुमने देखी है तूने „ तुमने देखी हैं

उसने „ उन्होंने ने देखी है उसने „ उन्होंने ने देखी हैं

३ पूर्णभूतकाल ।

कर्म—पुल्लिङ्ग और एकवचन ।	कर्म—पुल्लिङ्ग और बहुवचन ।
मैंने वा हमने देखा था	मैंने वा हमने देखे थे
तूने वा तुमने देखा था	तूने वा तुमने देखे थे
उसने वा उन्होंने ने देखा था	उसने वा उन्होंने ने देखे थे
कर्म—स्त्रीलिङ्ग और एकवचन ।	कर्म—स्त्रीलिङ्ग और बहुवचन ।
मैंने वा हमने देखी थी	मैंने वा हमने देखी थीं
तूने वा तुमने देखी थी	तूने वा तुमने देखी थीं
उसने वा उन्होंने ने देखी थी	उसने वा उन्होंने ने देखी थीं

२३१ शेष कालों की क्रियाओं के रूप रहना क्रिया के रूपों के अनुसार बनाये जाते हैं ।

२३२ ऊपर के सब उदाहरण कर्तृवाच्य हैं अब सकर्मक धातुके कर्मवाच्य क्रिया का उदाहरण लिखते हैं । कर्मवाच्य में कर्ता प्रकट नहीं रहता परंतु कर्मही कर्ता के रूप से आता है उसके बनाने की यह रीति है कि मुख्य धातु की सामान्यभूत क्रिया के आगे जाना इस क्रिया के रूपों को काल पुरुष लिङ्ग और वचन के अनुसार लिखते हैं ।

देखा—जाना क्रिया के मुख्य भाग ।

धातु	देखा जा
हेतुहेतुमद्भूत	देखा जाता
सामान्यभूत	देखा गया

२३३ सामान्य भूत और जिन कालों की क्रिया उससे निकलती है उन्हें लिखते हैं ॥

१ सामान्यभूत काल ।

पुल्लिङ्ग

मैं देखा गया	हम देखे गये
तू देखा गया	तुम देखे गये
वह देखा गया	वे देखे गये

मैं देखी गई
तू देखी गई
वह देखी गई

हम देखी गई
तुम देखी गई
वे देखी गई

२ आसन्न भूतकाल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा गया हूँ
तू देखा गया है
वह देखा गया है

हम देखे गये हैं
तुम देखे गये हो
वे देखे गये हैं

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी गई हूँ
तू देखी गई है
वह देखी गई है

हम देखी गई हैं
तुम देखी गई हो
वे देखी गई हैं

३ पूर्णभूतकाल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा गया था
तू देखा गया था
वह देखा गया था

हम देखे गये थे
तुम देखे गये थे
वे देखे गये थे

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी गई थी
तू देखी गई थी
वह देखी गई थी

हम देखी गई थीं
तुम देखी गई थीं
वे देखी गई थीं

४ संदिग्धभूतकाल

पुलिङ्ग

मैं देखा गया होऊँगा
तू देखा गया होगा
वह देखा गया होगा

हम देखे गये होवेंगे
तुम देखे गये होओगे
वे देखे गये होवेंगे

२३४ हेतुहेतुमयभूत और जिन कालों की क्रिया उससे निकलती है उन्हें लिखते हैं ।

१ हेतुहेतुमद्भूत काल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा जाता
तु देखा जाता
वह देखा जाता

हम देखे जाते
तुम देखे जाते
वे देखे जाते

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाती
तु देखी जाती
वह देखी जाती

हम देखी जातीं
तुम देखी जातीं
वे देखी जातीं

२ सामान्यवर्तमानकाल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा जाता हूँ
तु देखा जाता है
वह देखा जाता है

हम देखे जाते हैं
तुम देखे जाते हो
वे देखे जाते हैं

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाती हूँ
तु देखी जाती हो
वह देखी जाती है

हम देखी जाती हैं
तुम देखी जाती हो
वे देखी जाती हैं

३ अपूर्वाभूतकाल

पुलिङ्ग

मैं देखा जाता था
तु देखा जाता था
वह देखा जाता था

हम देखे जाते थे
तुम देखे जाते थे
वे देखे जाते थे

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाती थी
तु देखी जाती थी
वह देखी जाती थी

हम देखी जाती थीं
तुम देखी जाती थीं
वे देखी जाती थीं

॥ संदिग्धवर्तमान काल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा जाता होऊंगा
तू देखा जाता होगा
वह देखा जाता होगा

हम देखे जाते होवेंगे
तुम देखे जाते होओगे
वे देखे जाते होवेंगे

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाती होऊंगी
तू देखी जाती होगी
वह देखी जाती होगी

हम देखी जाती होवेंगी
तुम देखी जाती होओगी
वे देखी जाती होवेंगी

२१५ चिन कालों की क्रिया धातु से निकलती है उन्हें लिखते हैं ।

१ विधिक्रिया ।

मैं देखा जाऊँ,
तू देखा जा
वह देखा जावे
आदरपूर्वक विधि ।
देखे जाइये

हम देखे जावें
तुम देखे जाओ
वे देखे जावें
परोक्ष विधि ।
देखे जाइये

२ संभाव्यभविष्यत काल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा जाऊँ
तू देखा जावे वा जाय
वह देखा जावे वा जाय

हम देखे जावें वा जायें
तुम देखे जाओ वा जावो
वे देखे जावें वा जायें

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाऊँ
तू देखी जावे वा जाय
वह देखी जावे वा जाय

हम देखी जावें वा जायें
तुम देखी जाओ वा जावो
वे देखी जावें वा जायें

३ सामान्यभविष्यत काल ।

पुलिङ्ग

मैं देखा जाऊंगा
तू देखा जावेगा वा जायगा

हम देखे जावेंगे वा जायेंगे
तुम देखे जाओगे वा जावोगे

बह देखी जावेगी वा जायगी

वे देखे जावेंगे वा जायेंगे

स्त्रीलिङ्ग

मैं देखी जाऊंगी

हम देखी जावेंगी वा जायेंगी

तू देखी जावेगी वा जायगी

तुम देखी जाओगी वा जावोगी

वह देखी जावेगी वा जायगी

वे देखी जावेंगी वा जायेंगी

२१६ कहनायेहै कि सामान्यभूत कालकी क्रिया बनाने की यह शक्ति है कि हलन्त धातु के एक वचनमें आ और बहुवचन में ए लगा देते हैं परन्तु एक हलन्त धातुकी क्रिया है अर्थात् करना और पांच स्वरान्त धातु की क्रियाहै अर्थात् देना पीना लेना होना और जाना जिनकी भूतकालिकक्रिया पूर्वाक्त साधारण रीतिके अनुसार बनाई नहीं जातीं उनकीआदरपूर्वक विधि और परोक्षविधि क्रियामें साधारणरीति के अनुरोध नहीं होतीं इस कारण उन्हें नीचे के चक्र में एकत्र लिख देते हैं ॥

सामान्यभूत काल ।						
साधारणरूप	एकवचन		बहुवचन		आदरपूर्वकविधि	परोक्षविधि
	पुलिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	पुलिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग		
करना	क्रिया	की	क्रिये	कीं	कीजिये	कीजियो
देना	दिया	दी	दिये	दीं	दीजिये	दीजियो
पीना	पिया	पी	पिये	पीं	पीजिये	पीजियो
लेना	लिया	ली	लिये	लीं	लीजिये	लीजियो
होना	हुआ	हुई	हुए	हुई	हूजिये	हूजियो
जाना	गया	गई	गये	गई		

२१७ जान पड़ताहै कि संस्कृत धातु कृ के कुछ विकार करने से हिन्दी की दो शकार्यक क्रिया निकलीहैं अर्थात् कोना और करना इन के सामान्यभूत और आदरपूर्वक विधि क्रिया ये हैं ॥

करना का सामान्यभूत करा आदरपूर्वक क्रिये करिये
कोना " " क्रिया " " येजिकी

२३८ इनदिनों में करा और करिये ये रूप प्रचलित नहीं हैं पर उनके स्थान में किया और कीजिये ऐसे रूप होते हैं। कीना भी अप्रचलित हुआ है परन्तु उसकी जगह में करना आता है ॥

२३९ देना पीना लेना होना इन चारों की भूतकाल और विधि क्रिया के बनाने में जो विशेषता होती है वो प्रायः उच्चारणकी सुगमता के निमित्त है ॥

२४० बुद्धि में आता है कि दो एकार्थक संस्कृत धातु अर्थात् या और गम् से जाना क्रिया के समस्त रूप बनाये हैं या के यकार की ज आदेश करके या चिह्न लगाने से साधारण रूप जाना बनता है जिसकी सामान्यभूतकाल की क्रिया अर्थात् गया गमसे निकली है ॥

२४१ यथा यह एक क्रिया है जो भूत काल छोड़ के और किसी काल में नहीं होती। सम्भव है कि संस्कृत धातु भू से निकली है वा होना धातु के सामान्यभूत को ही दोनों रूप हैं अर्थात् कीरेहुआ और कीरेर इसीको भया भी कहते हैं ॥

२४२ कहनाये हैं कि क्रिया दो प्रकारकी होती है सकर्मक और सकर्मक इनकी छोड़ के और भी एकप्रकार की क्रिया है जिसे प्रेरणार्थक कहते हैं इसकारण कि उससे प्रेरणा समझी जाती है ॥

प्रायः अकर्मक क्रिया से सकर्मक और सकर्मक से प्रेरणार्थक क्रिया बनतीं अब उनके बनाने की रीति बताते हैं ॥

२४३ अकर्मकको सकर्मक बनाने की साधारण रीति यह है कि धातु के अंत्य व्यंजन से या मिला देते हैं और अकर्मकको प्रेरणार्थक करने के लिये वा गिलाया जाता है। यथा

अकर्मक ।	सकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
सड़ना	ठड़ाना	उड़वाना
गिरना	गिराना	जिरवाना
चढ़ना	चढ़ाना	सड़वाना
दबना	दबाना	दबवाना
बजना	बजाना	बजवाना
लगना	लगाना	लगवाना

२३४ प्रायः तीन अक्षरकी सकर्मक और प्रेरणार्थक क्रिया अपरकी रीतिके अनुसार बनाई जाती है परन्तु सकर्मकके बनाने में दूसरा अक्षर हल हो जाता है अर्थात् उसके स्वरका सौप होता है। जैसे

अकर्मक ।	सकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
चमकना	*चमकाना	चमकवाना
पिघलना	पिघलाना	पिघलवाना
बिथरना	बिथराना	बिथरवाना
भटकना	भटकाना	भटकवाना
सरकना	सरकाना	सरकवाना
लटकना	लटकाना	लटकवाना

२३५ यदि दो अक्षर का अकर्मक धातु हो और उसके बीच में दीर्घस्वर रहे तो उसे ह्रस्व करके आ और वा मिलत देने से सकर्मक और प्रेरणार्थक क्रिया बनती है। जैसे

अकर्मक ।	सकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
घुमना	घुमाना	घुमवाना
जामना	जगाना	जगवाना
जोतना	जिताना	जितवाना
डूबना	डुबाना व डबोना	डुबवाना
भिगना	भिगाना वा भिगोना	भिगवाना
लेटना	लिटाना	लिटवाना

२३६ कई एक सकर्मक और कई एक अकर्मक धातु हैं जिनका स्वर ह्रस्व करके आ और लवा लगाने से द्विकर्मक और प्रेरणार्थक बन जाती है। यथा

सकर्मक ।	द्विकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
पीना	पिलाना	पिलवाना
देना	दिलाना	दिलवाना
पीना	धूलाना	धूलवाना

*इन में हल का लक्षण लिखा है परन्तु लिखनेवाले की इच्छा है चाहे लिखे चाहे न लिखे ।

सीना	सिताना	सितवाना
सीकना	सिखाना	सिखवाना
बैठना	बिठाना	बिठवाना
• रोना	रुलाना	रुलवाना

२४० कितने एक अकर्मक धातुके पहिले अक्षर के स्वरको दीर्घ कर देने से सकर्मक क्रिया होजातीहै परन्तु प्रेरणार्थकके रचने में स्वर का विकार नहीं होता केवल वा के मिलाने से बनजातीहै । जैसे

अकर्मक ।	सकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
कटना	काटना	कटवाना
खुलना	खोलना	खुलवाना
गड़ना	गाड़ना	गड़वाना
पलना	पालना	पलवाना
मरना	मारना	मरवाना
लदना	लादना	लदवाना

२४२ कोईर सकर्मक और प्रेरणार्थक क्रिया नियम विरुद्ध है । जैसे .

अकर्मक ।	सकर्मक ।	प्रेरणार्थक ।
छुटना	छोड़ना	छुड़वाना
टूटना	तोड़ना	तुड़वाना
फटना	फोड़ना	फड़वाना
फूटना	फौड़ना	फुड़वाना
बिकना	बेचना	बिकवाना
रहना	रखना	रखवाना

२४३ जाना जाना सकना होना आदि कितनीयक येषां अकर्मक क्रिया है चिनसे सकर्मक और प्रेरणार्थक क्रिया नहीं बनती है ।

• खाना और लेना इनके द्विकर्मक और प्रेरणार्थक क्रिया ऊपर की रीति के अनुसार बनती हैं परन्तु उनके पहिले अक्षर का स्वर व हो जाता है जैसे खाना पिलाना लेना लिखाना ॥

संयुक्त क्रियाके विषय में ।

२३० हिन्दी में घनक क्रिया होती है जो और क्रियाओं से मिलकर आती है और नवीन अर्थ को उत्पन्न करती है ऐसी क्रियाओं को संयुक्त क्रिया कहते हैं । संयुक्त क्रिया में प्रायः दो भिन्न क्रिया होती हैं परंतु कहीं कहीं तीन २ आती है ॥

२३१ चेत रखना चाहिये कि संयुक्त क्रिया के आदि का क्रिया मुख्य है उसी से संयुक्त क्रिया का अर्थ समझा जाता है और उसी के अनुसार संयुक्त क्रिया अकर्मक वा सकर्मक जानी जाती है ॥

२३२ संयुक्त क्रिया नाना प्रकार की है पर उनकी मुख्य क्रिया को मान करके उनके तीन भाग किये हैं । पहिला भाग वह है जिस में आदि की क्रिया धातु के रूप से आती है । दूसरा भाग वह है जिसमें आदि की क्रिया सामान्यभूत के रूप से रहती है । और तीसरा भाग वह है जिस में आदि की क्रिया अपने साधारण रूप से होती है ॥

२३३ पहिले उन्हें लिखते हैं जिनमें मुख्य क्रिया धातुके रूप से आती है वे तीन प्रकार की हैं अर्थात् अवधारणबोधक शक्तिबोधक और पुरुषता बोधक ॥

२३४ १ अवधारणबोधक—माना उठना खाना डालना देना पढ़ना बैठना रहना लेना ये सब और क्रियाओं के धातु से मिलके आती हैं । देना और लेना अपने २ धातु से भी मिलके आती हैं । जैसे

देक-खाना	निर-पढ़ना
बोल-उठना	मार-बैठना
का-खाना	ही-रहना
काट-डालना	पठ-लेना
रख-देना	दे-देना
खल-देना	ले-लेना

२३५ २ शक्तिबोधक—उकना क्रिया परतब कहाती है इसकारण यह अकेली नहीं आती पर और क्रियाओं के धातु से मिलके शक्तिबोधक हो जाती है । जैसे

चल—सकना

बोल—सकना

चढ़—सकना

उठ—सकना

लिख—सकना

दे—सकना

२५३ ३ पूर्णताबोधक—और क्रियाओं के धातुके साथ चुकना क्रिया के आने से पूर्णताबोधक संयुक्त क्रिया बनती है। जैसे

खा—चुकना

कह—चुकना

मार—चुकना

हो—चुकना

देख—चुकना

कर—चुकना

२५४ जिन में मुख्य क्रिया सामान्यभूत काल के रूपसे आती है वे दो प्रकार की हैं अर्थात् नित्यताबोधक और इच्छाबोधक ॥

२५८ १ नित्यताबोधक—सामान्यभूत कालिक क्रिया के साथ लिंग सचन और पुरुष के अनुसार करना क्रिया के आनेसे नित्यताबोधक क्रिया हो जाती है। जैसे

क्रिया—करना

कहाँ—करना

दिया—करना

*आया—करना

देखा—करना

आया जाय—करना

२५९ २ इच्छाबोधक—सामान्यभूत कालिक क्रिया से परे चाहना क्रिया के लगाने से व्यापार करने को कर्ताकी इच्छा जानी जाती है। जैसे

आया—चाहना

बोला—चाहना

*आया—चाहना

मार—चाहना

देखा—चाहना

सोखा—चाहना

२६० इस प्रकार की संयुक्त क्रिया से कहीं २ ऐसा बोधभी होता है कि क्रिया का व्यापार होने पर है। जैसे वह निरा चाहता है वह मरा चाहता है घड़ी बका चाहती है इत्यादि ॥

२६१ संयुक्त क्रिया जिनमें आदि की क्रिया साधारण रूप से आती है सो दो प्रकार की हैं अर्थात् आरम्भबोधक और अवकाशबोधक ॥

* जाना की सामान्यभूत कालिक क्रियाका साधारण रूप गया होता है किन्तु संयुक्त क्रियाओं में गया नहीं परंतु जाना नित्य आता है

२६२ १ आरम्भबोधक—मुख्य क्रिया के साधारण रूप के अंत्य भाग को य आदेश कर लिंग वचन और पुरुष के अनुसार लगाना क्रिया के मिलाने से आरम्भबोधक क्रिया हो जाती है। जैसे

आने—लगना

बोने—लगना

चलने—लगना

खीने—लगना

देने—लगना

होने—लगना

२६३ २ अवकाशबोधक—मुख्य क्रिया के साधारण रूप के अंत्य भाग को य आदेश करके देना वा पाना क्रिया के लगाने से लिंग वचन और पुरुष के अनुसार अवकाशबोधक क्रिया बनती है। जैसे

आने—देना

आने—पाना

बोलने—देना

उठने—पाना

खीने—देना

चलने—पाना

२६४ ध्यान—करना—भय—डरना चुप—रहना सुध—लेना इत्यादि भिन्न क्रिया हैं। बोलना चलना—देखना—भालना चलन—फिरना कूदना—फाँदना समझना—झूकना इत्यादि कर्माधिक ही दीक्षिता हैं।

इति क्रिया प्रकरण ॥

छठवां अध्याय ॥

कृदन्त के विषय में।

२६५ क्रिया से घरे जो ऐसे प्रत्यय होते हैं कि जिनसे कर्तृत्व आदि सम्भवे जाते हैं तो उन्हें कृत कहते हैं और कृत के आने से जो शब्द बनते हैं उन्हें कृदन्त अथवा क्रिया वाचक संज्ञा कहते हैं इसकारण कि प्रायः क्रिया सदैव कर्म को प्रकाश करते हैं ॥

२६६ हिन्दी में पांच प्रकार की संज्ञा क्रिया से बनती हैं अर्थात् कर्तृवाचक कर्मवाचक करणवाचक भाववाचक और क्रियाद्योतक। उनके बनाने की रीति नीचे लिखते हैं ॥

१ कर्तृवाचक।

२६७ कर्तृवाचक संज्ञा उसे कहते हैं जिससे कर्तापन का बोध होता है। उनके बनाने की रीति यह है कि क्रियाके साधारण रूप के अंत्य भाग को य आदेश करके उसके आगे जाय वा वाला लगा देते हैं। जैसे

भारनेहारा वा मारनेवाला झेलनेहारा वा बोलनेवाला इत्यादि ॥ कर्ता स्त्रीलिङ्ग हो तो हारा और वाला के अंत के आ को ई कर देते हैं । जैसे मारनेहारी बोलनेवाली ॥

२६८ क्रियाके धातुसेभी अक इया वा वैया प्रत्यय करनेसे कर्तृवाचक संज्ञा हो जाती है । जैसे पालनेसे पालक पूजनेसेपूजक जड़नेसेजड़िया लखने से लखिया खलने से खलवेया जीतने से जितवेया इत्यादि ॥

२६९ यदि धातु का स्वर दीर्घहो तो वैया प्रत्ययके लगानेपर उसे ह्रस्व कर देते हैं । जैसे खाने से खवेया गाने से गवेया आदि जानो ॥

२ कर्मवाचक ।

२७० कर्मवाचक संज्ञा उसे कहते हैं जिसके कहनेसे कर्मत्वसमझा जाता है वह सकर्मक ही क्रिया से बनती है और उसके बनाने की यह रीति है कि सकर्मक क्रिया के साधारण रूप के चिन्ह ना की पुलिङ्ग में आ और स्त्रीलिङ्ग में ई आदेश कर देते हैं अथवा उस रूपके साथहुका लगा देते हैं । जैसे देखा देखी था देखा हुआ देखी हुई कियकी वा किया हुआ की हुई आदि ॥

३ भाववाचक ।

२७१ कह आये हैं कि भाववाचक संज्ञा उसे कहते हैं जिस के कहने से पदार्थ का धर्म वा स्वभाव समझाजाय अथवा जिससे किसी व्यापार का बोध हो । व्यापार की भाववाचक संज्ञा कई प्रकारसे बनार्ह जाती है । जैसे

२७२ १ बहुधा क्रिया के साधारण रूपके ना का लोप करके जो रह जाती है वही भाववाचक संज्ञा है । जैसे काल दूर पुकार समझ मान चाह लूट आदि ॥

२७३ २ कहीं कहीं साधारण रूप के ना को आव आदेश करनेसे भाववाचक संज्ञा हो जाती है । जैसे बिकाव मिलाव चढ़ाव आदि ॥

२७४ ३ कहीं कहीं क्रिया के साधारण रूपके अंत्य आ का लोप करने से भाववाचक संज्ञा होती है । जैसे लेन देन खान पान आदि ॥

२७५ ४ कहीं२ क्रियाके साधारणरूपके नाका लोपकरके आरेकेलगाने से भाववाचकसंज्ञा होता है । जैसे वो आरे सनाई ठगई दिगाई इत्यादिया

२०६ १ जहाँ कहीं क्रियाके साधारण रूपके नाका लीपकरणके वट का वट प्रत्यय करनेसे भाववाचक संचा होती है। जैसे अमावट रंगा-वट सिकावट चिल्लावट भंभनावट इत्यादि ॥

२०७ २ करणवाचक ।

२०७ करणवाचक संचा उसे कहते हैं जिसके कहने से अंत होता है कि जिसके द्वारा कर्ता व्यापारको सिद्ध करता है। उसके बनाने की यह रीति है कि क्रियाके साधारण रूपके अंत्य भा को ई आदेश कर देते हैं। जैसे ओठनी कतरनी कुरेलनी घोटनी ठंफनी खोदनी इत्यादि ॥

२०८ ३ जहाँ कहीं क्रियासे धातुसे वा लगादेते हैं। जैसे घेरा फेरा भूला आदि। कोई कोई धातु हैं जिन से ना प्रत्यय करने से करण वाचक संचा हो जाती है। जैसे बोलना इत्यादि ॥

४ क्रियाद्योतक ।

२०९ ४ क्रियाद्योतक संचा उसे कहते हैं जो संचा का विशेषण होने के निरन्तर क्रिया को 'बनाने' उसके बनाने की यह रीति है कि क्रिया के साधारण रूप के अंत्य भा को ता करनेसे क्रियाद्योतक संचा हो जाती है अथवा उसके आगे हुआ लगादेते हैं। जैसे देखता या देखता हुआ बीजता या बीजता हुआ मारता या मारता हुआ इत्यादि ॥

सातवां अध्याय

अथ कारक प्रकरण ।

२१० व्याकरण के उस भाग को कारक कहते हैं जिसमें पदों की व्यवस्था का वर्णन होता है ॥

प्रथम अर्थात् कर्ता कारक ।

२११ प्रातिपदिकार्थ अर्थात् संचाके अर्थकी उपस्थिति जहाँ नियम पूर्वक रहती है वहाँ प्रथम अर्थात् कर्ता कारक होता है। जैसे ब्रह्म देव ज्ञाता नीचा आदि ॥

२१२ जहाँ पर लिंग की परिमाण अथवा संख्या का प्रकाश करना सम्पन्न रहता है वहाँ प्रथम कारक बोला जाता है। जैसे लड़का लड़क आद्यनाम की आधारे चीनी एक दो बहुत इत्यादि ॥

२८३ क्रिया के व्यापार का करनेवाला जब प्रधान * कर्ता उक्त होता है तब प्रथम कारक होता है। जैसे बालक खेलता है लड़कियां धोड़ती हैं वृक्ष फलेगा इत्यादि।

२८४ क्रिया के व्यापार का फल जिस में रहता है वह जब उक्त होता है तब उसमें प्रथम कारक होता है। जैसे पोखी बनाने वाली ने वृत्तान्त लिखे जाते हैं।

२८५ उद्देश्य विधेयभावमें अर्थात् जब संज्ञा संज्ञा का विशेषणों वाली है विधेयवाचक संज्ञा का कर्ता कारक होता है। जैसे ज्ञान सब से उत्तम धन है सोना रुपया लोहा आदि जलु कहते हैं उसका प्रदय वात्सर होगया है।

२८६ यदि एकही कर्ता की दो या अधिक क्रियाओं ती कर्ता केवल प्रथम क्रिया के साथ उक्त होता है शेष क्रियाओं के साथ उसका अध्याहार किया जाता है। जैसा यह दिन दिन जाता पीता सोता आगता है वे न कोते हैं न लवते हैं न कर्ता में बैठोरते हैं।

द्वितीय अर्थात् कर्म कारक।

२८७ क्रिया के व्यापार का फल जिसमें रहे और वह अनुक्त होवे तो उसमें द्वितीय कारक होता है। जैसे ग्रामको जाता है तारों को देखता है कुलों को बढोरता है।

* प्रधान रखना चाहिये कि कर्ता दो प्रकारका है प्रधान और अप्रधान। प्रधान उस कर्ता को कहते हैं जिसके लिंग वचन और पुरुषके अनुसार क्रिया के लिंग आदि होते हैं। जैसे गुरु सेतो को सिखाता है इस वाक्य में गुरु प्रधान कर्ता है इसकारण कि जो लिंग आदि उस में हैं सोही क्रियामें हैं। अप्रधान कर्ता के साथ ने चिन्ह आता है और उसकी क्रिया के लिंग और वचन कर्म के लिङ्ग और वचन के अनुसार होते हैं। जैसे पण्डितने पोखी लिखी लड़केने लड़की मारी उसने छोड़े भेजे। वचन कर्म कारक अपने चिन्ह को के साथ आता है तब क्रिया सामान्य पुलिङ्ग अन्यपुरुष एक वचनमें होती है कर्म पुलिङ्ग हो वा स्त्रीलिंग हो। जैसे पण्डित ने पोखी को लिखा है लड़की ने रोटी को खाया है।

१८८ अपादान आदि कारक की विवेक्षा जब नहीं होती और कर्म नहीं रहता है तो वहां अपादान आदि कारकों के स्थानमें मुख्य कर्म को होशकर द्वितीय कारक होजाता है। जैसे आज मेरी गेया को कौन दुहेगा अर्थ यह है कि मेरी गेया से आज दूध को कौन दुहेगा ॥

१८९ कर्म कारक का चिन्ह को बहुधा लोप होता है परन्तु उसके लोप करने की कोई दृढ़ रीति नहीं है। कोई २ वेयाकरण समझते हैं कि उसका लाना और न लाना विवेक्षा के आधीन है परन्तु ओरों की बुद्धि में सामान्य वर्णन वा विशेष वर्णन मानकर उसका लोपकरना वा उसे लाना चाहिये। जैसे वह तुलसीदास के रामायण को पढ़ता है यहां विशेष रामायण अर्थात् तुलसीकृत रामायण की चर्चा है वास्म की की नहीं ॥

१९० अपाकी वाचक सचाका कर्मकारक हो तो प्रायः चिन्ह रहित होगा। जैसे मैं चिट्ठी लिखता हूं तुम जाके काम करो वह बल तोड़ता है इत्यादि। व्यक्तिवाचक अधिकारवाचक और व्यापार कर्तृवाचक संज्ञा के कर्म में प्रायः को लगाना चाहिये। जैसे मोहनलाल की बलाओ चौधरी को भेजदेना वह अपने दास को मारता है इत्यादि ॥

१९१ यदि एकही वाक्यमें कर्म कारक और संप्रदान कारक भी आवें तो उत्तरण की सुगमता के निमित्त प्रायः कर्म के चिन्ह का लोप होता है। जैसे दरिद्रों को दान दे। ॥

तृतीय अर्थात् करणकारक।

१९२ जिसके द्वारा कता क्रियाको सिद्ध करता है उसे करण कहते हैं करण में तृतीय कारक होता है। जैसे लेखनी से लिखते हैं पांव से चलते हैं छुरीसे आम को काटते हैं खड्गसे शत्रुओं को मारते हैं ॥

१९३ हेतु द्वारा और कारण इनके योगमें तृतीय कारक होता है। जैसे इस हेतु से मैं यहां नहीं गया आलस्य के हेतुसे वह समय पर न पहुंचा वह अपनी अज्ञानता के कारण उसे समझ नहीं सकता इस कारण से उसका निवारण मैं नहीं कर सकता ज्ञानके द्वारा मोक्ष होता है मोक्ष के द्वारा राजासे भेंट हुई ॥

२८४ विधयता यह है कि जब हेतु का कारणके साथ योग होता है तो कारण के चिन्ह का लोप कला की दृष्टि से आधीन रहता है परंतु जब द्वारा संबन्ध का संयोग रहे तो अवश्य कारण के चिन्ह का लोप करना उचित है ॥

२८५ क्रिया करनेकी रीति वा प्रकार के कला में करण कारण होता है । जैसे उसने उनपर क्रोध से दृष्टि की वह सारी शक्ति से यत्न करता है जो कुछ तुमको हो अन्तःकरण से करो इस रीति इस प्रकार है ॥

२८६ ॥ मुख्य वाचक संज्ञा में प्रायः करण कारण होता है । जैसे कलाक कचन से माल नहीं सकते अनाज किस भाव से भेचते हैं दो सहस्र रुपये से हाथी माल लिया ॥

२८७ जिस से कोई वस्तु अथवा व्यक्ति उत्पन्न होवे उसको कारण कारण कहते हैं । जैसे कपास ऊन आदिसे वस्त्र बनता है दुध से घी उत्पन्न होता है ज्ञान से सामर्थ्य प्राप्त होता है आष से आष कुछ नहीं हो सकता है ।

२८८ ॥ किसी क्रियाका कर्ता जब उत्त नहीं रहता तो उस कला में तृतीय कारण होता है । जैसे मुझसे तड़के नहीं उठा जाता । यदि क्रिया सकर्मक हो तो उसके कर्म में प्रथम कारण होगा । जैसे तुमसे यह नहीं मारा जायगा । यदि क्रिया द्विकर्मक होवे तो उसके मुख्य कर्म में प्रथम कारण होगा परंतु नेडकर्म को संप्रदान कारण के रूप से आता है उसे द्वितीय कारण होगा । जैसे मुझसे ऐसे उसके नहीं दिये जाते ॥

२८९ इस कारण के चिन्ह का लोप अनेक स्थानों में होता है । जैसे न जाकों देखा न कानों सुना मेरे हाथ चिट्ठी भेजता है ॥

चतुर्थ अर्थात् संप्रदान कारण ।

२९० जिसके लिये देते हैं उसे संप्रदान कहते हैं । संप्रदान में चतुर्थ कारण होता है । जैसे दरिद्रों को धन दो हमको पीने का पानी दो इत्यादि ॥

२९१ जिस लिये वा जिसके निमित्त कुछ किया जाता है उसके प्रकाश करने में संप्रदान कारण होता है । जैसे भोजन बनाने में

(वा बनाने के लिये) बनिये से सीधा तोलाते हैं वे खानको मये है वे हम से मिलने को आते थे ।

३०२ योग्यता उपयुक्तता और चित्त्यादि के बतानेमें यहकारक आता है । जैसे यह तुमको योग्य नहीं है यह तुमको उचित नहीं है लड़कों को चाहिये कि माता पिता की आज्ञा को मानें ॥

३०३ कर्हीर आवश्यकता के प्रकाश करनेमें चतुर्थ कारक होता है । जैसे प्रबुद्धको जाना है तुमको जाना होगा उसको प्रबुद्धता सीखना है ॥

३०४ नमस्कार स्वस्ति आदि शब्दके योगमें चतुर्थ कारक होता है जैसे राधा और प्रजाके लिये स्वस्ति हो आशुतो नमस्कार श्रीसद्गुदानन्द मूर्त्ये नमः । विशेष यह है कि प्रायः हिन्दीमें भी नमः के साथ योग होने से संस्कृत काही चतुर्थान्त पद बोलते हैं । जैसे प्रायः पुस्तकों में श्री परमात्मने नमः इत्यादि लिखते हैं ॥

पञ्चम अर्थात् अयादान कारक ।

३०५ विभाग के स्थान का ज्ञान जिस से होता है उसे अयादान कहते हैं अयादान में पञ्चम कारक होता है । जैसे पर्वत से गिरा है घर से आया है नगर से गया है ॥

३०६ भिन्नता परिचय अथवा अर्थका बोध ही तो अयादान कारक होगा । जैसे यह उससे जुदा है यह इससे भिन्न है जिसको वेदान्तियों के सब सिद्धांतों से अच्छा परिचय होगा वह ऐसी शंका में न पड़ेगा दयानन्दस्वामी से मेरा परिचय हुआ है बुद्धिमान शत्रु बुद्धिहीन मित्र से उत्तम है धन से विद्या श्रेष्ठ है ॥

३०७ परेरहित आदि शब्द के संयोग में पञ्चमकारक होता है । जैसे मेरे घर से परे बाटिका है नदी से परे कोस भर पर मेरा मित्र रहता है हमारे मात्स विला जम चलने फिरने से रहित हो गये है यह मनुष्य विद्या से रहित है ।

निर्धारण अर्थ से अर्थात् जब वस्तुओं के समूह में से एक वस्तु वा व्यक्ति का निश्चय किया जाता है तो अधिकरण और अयादान दोनों विभक्तियां आती हैं । जैसे पर्वतों में से हिमालय अच्छा है कवियों में से कालिदास अच्छा है ॥

यह अर्थात् सम्बन्ध कारक ।

३०९ जिस कारक से स्वत्व स्वामित्व प्रकाशित होता है उसे सम्बन्ध कहते हैं । सम्बन्ध में छठा कारक होता है । जैसे राजा की सेना पण्डित का पुत्र लड़के के कपड़े इत्यादि ॥

३१० कार्य कारण में भी सम्बन्ध होता है । जैसे बालू को भीत खोने के बड़े चांदीकी डिब्बिया मिट्टी का घड़ा पृथिवी का खण्ड ॥

३११ तुल्य समान सदृश आधीन आदि शब्द के योग में सम्बन्ध कारक होता है । जैसे यह उसके तुल्य नहीं है पृथिवी गैद के समान गोल है उसका मुँह चांद के सदृश है में आशा के अनुसार सब कुछ कहुंगा स्थियोंको चाहिये कि अपने पतिके आधीन रहें ॥

३१२ कर्तृ कर्मभाव सेव्यसेवकभाव अन्यजनकभाव और संगतिभाव में सम्बन्ध कारक होता है । जैसे तुलसीदास का रामायण बिहारीजी सतसई महाराजा की सेना रानी की बेटो सिर का बाल हाथ की डंगली इत्यादि ॥

३१३ परिमाण मूल्य काल वयस धीम्यता शक्ति आदि के प्रकाश करने में सम्बन्ध कारक होता है । जैसे दो हाथकी लाठी बड़ेपाटकी नदी कोसभरकी सड़क बारह एक बरस की लड़की यह तीस बरस की बात है यह कहने के योग्य नहीं है यह राज्य अब ठहरनेका नहीं है ॥

३१४ समस्तता भेद समीपता आधीनता आदिके प्रकाश करने में सम्बन्ध कारक होता है । जैसे खेतका खेत सब के सब आकाश और पृथिवी का भेद में उसके घर के समीप गया ॥

३१५ केवल धातु वा भाववाचक के प्रयोग में सकर्मक क्रिया के कर्म को सम्बन्ध कारक होता है । जैसे रोटीका जाना गांवकी लूट ॥

सप्तम अर्थात् अधिकरण कारक ।

३१६ क्रिया का जो आधार है उसे अधिकरण कहते हैं । चक्रि करण में सप्तम कारक बोलते हैं । जैसे यह घरमें है पेड़ पर मकड़ी है वह नदी तीरे पे खड़ा है ॥

३१७ आधार तीन प्रकार का है औपश्लेषिक वैयर्थिक और अभिव्यापक । औपश्लेषिक उस आधार को कहते हैं जिसके किसी अवयव से संयोग हो । जैसे वह चटारें पर बैठता है वह चटनीही में रींघता है । वैयर्थिक उस आधार का नाम है जिससे विषयका बोध हो । जैसे मोक्ष में उसकी इच्छा लगी है अर्थात् उसकी इच्छाका विषय मोक्ष है । और अभिव्यापक वह आधार है जिसमें आधेय सम्पूर्ण रूप से व्याप्त हो । जैसे आत्मा सबमें व्याप्त है वन से दूर वा निकट * ॥

३१८ निर्धारण अर्थ में अधिकरण होता है । जहाँ अनेकके मध्य में एकका निश्चय होता है वहाँ निर्धारण जानो । जैसे पशुओं में हाथी बड़ा है पत्थरों में हीरा बहुमूल्य है ।

३१९ हेतु के प्रकाश करने में सप्रम और पञ्चम दोनों कारक होते हैं । जैसे ऐसा करो जिसमें वह कार्य सिद्ध हो वा ऐसा करो जिस से प्रयोजन सिद्ध हो ।

आठवां अध्याय ॥

तद्धित प्रकरण ।

३२० तद्धित उसे कहते हैं जिससे संज्ञा के अन्त में प्रत्ययों के लगाने से अनेकशब्द बनते हैं । जो हिन्दीमें व्यवहृत प्रत्यय हैं उन्हें नीचे लिखते हैं ॥

३२१ तद्धित के प्रत्यय स अपत्यवाचक कर्तृवाचक भाववाचक जनवाचक और गुणवाचक संज्ञा उत्पन्न होती हैं । जैसे

३२२ १ अपत्यवाचक संज्ञा नामवाचकसे निकलती है । नामवाचक के पहिले स्वरको वृद्धि करने से अथवा है प्रत्यय होनेसे जैसे शिवसे शैव विष्णु से वैष्णव गौतम से गौतम मनु से मानव वशिष्ठ से वशिष्ठ महानन्द से महानन्दी रामानन्द से रामानन्दी हुआ है ॥

३२३ २ कर्तृवाचक संज्ञा उसे कहते हैं जिससे किसी क्रिया के कारका कर्ता समझा जाय संज्ञासे द्वारा वाला और दया इन प्रत्ययों

* तत्त्वकोमुदी सू० ४६६ ।

के लगाने से बनती है । जैसे चुरिहारा दूधवाला बकलिया-मकनिसा इत्यादि ॥

३२४ ॥ भाववाचक संज्ञा और संज्ञा से इन प्रत्ययों के लगानेसे बनती है जैसे आई ने त्व ता यन या बट इट । उनके उदाहरण ये हैं चतुराई कोआई लड़काई लम्बाई मनुष्यत्व स्त्रीत्व उत्तमता मिथता बालकपन बुढ़ापा अनावट कड़वाहट चिकनाहट इत्यादि ॥

३२५ ॥ जनवाचक संज्ञा प्रायः आ की ई आदेश करने से होजाती है । जैसे रस्सा रस्सी बीला गोली लड़का लड़की टोकड़ा टोकड़ी डाला डाली इत्यादि ॥

३२६ ॥ कहीं कहीं भक वा हया के लगाने से भी जनवाचक संज्ञा बनती है । जैसे मानव मानवक वृक्ष वृक्षक साट खटिया डिब्बा डिबिया आम भौबिया इत्यादि ॥

३२७ ॥ गुणवाचक संज्ञा तद्धित की रीति से उत्पन्न होती है नीचे के प्रत्ययों के लगाने से । जैसे

आ—ठंठ ठंडा प्यास प्यासा भूख भूखा मैल मैला इत्यादि ॥

इक—यह प्रत्यय प्रायः संस्कृत गुणवाचक संज्ञाओं का है । संज्ञा के पहिले अक्षरका स्वर वृद्धिसे दीर्घ करके इक लगाते हैं जैसे प्रमाद से प्रमादिक शरीर से शारीरिक संसार से सांसारिक स्वभाव से स्वाभाविक धर्म से धार्मिक हुआ है ॥

हत—आनन्द आनन्दित दुःख दुःखित क्रोध क्रोचित शोक शोकित ॥

हय वा ह्य—उमुद्र उमुद्रिय भोक भोक्रिया खटपट खटपटिया ॥

हे—ऊन ऊनी धन धनी धर्म धर्मी भार भारी बल बली ॥

हेला बला वा बेला—उख सखीला रंग रंगीला घर घरेला बन बनेला ॥

लु लू वा ल—दया दयालु भगड़ा भगड़ाल कृपा कृपाल ॥

वन्त—बुल बुलवन्त बल बलवन्त दया दयावन्त ॥

वान्—भ्रंशा भ्रंशवान् चमा चमावान् ज्ञान ज्ञानवान् रूप रूपवान् ॥

इति तद्धित प्रकारे ॥

अर्वा अध्यायः ।

समास के विषय में ।

३२८ विभक्ति सहित शब्द पद कहलाता है । यथा प्रत्येक पद में विभक्ति होती है । कभी दो तीन आदि पद अथवा २ विभक्ति त्यागकरके मिल जाते हैं उनके मिलाने से एकशब्द बनजाता है जिसमें विभक्ति का रूप नहीं परंतु उसका अर्थ रहता है । जैसे प्रेमसागरइसउदाहरण में दो शब्द हैं अर्थात् प्रेम और सागर उनका पूरा रूप यह था कि प्रेम का सागर पर का के लोप करनेसे प्रेमसागर एक शब्द बनगया । इसी रीति से तीन आदि पद के योग को भी समास कहते हैं ।

३२९ समास छः प्रकार के होते हैं अर्थात् १ कर्मधारय २ तत्पुरुष ३ बहुव्रीहि ४ द्विगु ५ द्वन्द्व ६ अव्ययीभाव ।

३३० १ कर्मधारय समास उसे कहते हैं जिसमें विशेष्य का विशेष्य के साथ सामानाधिकरण्य हो । जैसे परमात्मा महाराज सखन नील कमल चंद्रमुख इत्यादि ।

३३१ २ तत्पुरुष समास वह है जिस में पूर्व पद कर्ता होकर दूसरे कारक की विभक्ति से युक्त हो और पर पदका अर्थ प्रधान होवे तत्पुरुष समास में प्रायः उत्तर पद प्रधान होता है इस कारण कि स्वतंत्रता से ठन्हींका अन्वय क्रियामें होता है । जैसे प्रियवादी नरेश इनमें वादी और ईश शब्द प्रधान हैं पूर्व पदका अन्वय क्रिया में नहीं है । इसी रीति से हिमालय जन्म स्थान विद्याहीन बुद्धिरहित धर्मस्तम्भ सरसागत रामबास इत्यादि जानो ।

३३२ ३ बहुव्रीहि समास उसे कहते हैं जिस में दो तीन आदि पद मिलके समस्त पद के अर्थ बोध के साथ और किसी पद से सम्बंध रहे । जैसे नारायण चतुर्भुज । इन शब्दों का अर्थ है जल स्थान और चार बांह परंतु इनसे विष्णु ही का बोध होता है अर्थात् जिसका जल स्थान है और चार बांह हैं वह विष्णु समझा जाता है । बहुव्रीहि समाससे जो पद सिद्ध होता है वह प्रायः विशेष्य होता है ।

हे और विशेष के लिंग विभक्ति और वचन प्राप्त करता है। इसी रीति से दिग्भार सुगलोचन पीताम्बर श्यामकर्ण दुराचार दीर्घबाहु इत्यादि जानो ॥

३३३ ४ द्विगु समास उसे कहते हैं जिसमें पूर्व पद संख्या वाचक हो उत्तर शब्द चाहे जैसा हो। यह समास बहुधा समाहार अर्थ में आता है। यथा चतुर्युग चतुर्वर्ष त्रिलोक त्रिभुवन पञ्चरत्न इत्यादि ॥

३३४ ५ द्वन्द्व समास उसे कहते हैं जहां किन पदों से समास होता है उन सभी का अन्वय एकही क्रियामें हो। जैसे हाथ पांव बाँधो इस उदाहरण में हाथ और पांव दोनों का अन्वय बाँधो क्रियाके साथ है। इसी रीतिसे पिता माता गुरुशिष्य रातदिन जातिकुटुम्ब अन्नजल लेन देन इत्यादि जानो ॥

३३५ ६ अव्ययीभाव समास वह है जिस में अव्ययके साथ दूसरे शब्द का योग हो यह क्रियाविशेषण होता है। जैसे अतिकाल अनुरूप निर्भय यथाशक्ति प्रतिदिन इत्यादि ॥

दसवां अध्याय ॥

अव्यय के विषय में।

३३६ कह चुके हैं कि अव्यय उसे कहते हैं जिसमें लिंगवचन या कारक के कारण विकार नहीं होता अर्थात् जिसका स्वरूप सदा एकसा रहता है। जैसे अब और वा भी फिर इत्यादि ॥

३३७ अव्यय छः प्रकार के हैं १ क्रिया विशेषण २ सम्बंध वाचक ३ उपसर्ग ४ योचक ५ विभाजक और ६ विस्मयादिबोधक ॥

१ क्रियाविशेषक ॥

३३८ क्रियाविशेषण उसे कहते हैं जिससे क्रिया का विशेष काल वा भाव वा रीति आदि का बोध होता है वह चार प्रकार का है १ काल वाचक २ स्थानवाचक ३ भाववाचक ४ परिमाणवाचक। इन में से जो मुख्य और बोल चाल में बहुधा आते हैं उन्हें नीचे लिखते हैं ॥

कालवाचक ।

अज	परसों	संयत्ता
तज	तरसों	निदान
कज	नरसों	बारं बार
जज	तहुके	तुरन्त
ग्राज	सबरे	पश्चात्
बाल	प्रातः	सबदा
फिर	सदा	सनातन

स्थानवाचक ।

यहा	उधर	आसपास
वहां	किधर	सर्वत्र
कहां	विधर	निकट
जहां	तिधर	समीप
तहां	बार	नेरे
दुधर	पार	दूर

भाव वाचक ।

अकस्मात्	निकट	निरसक
अचानक	निरंतर	हां
अर्थात्	यद्यपि	कदाचन
केवल	यद्यर्थ	तो
क्यों	कृपा	भी
क्यों	यों	न
क्यों	परस्पर	नहीं
भटपट	शीघ्र	अत
ठीक	सबमुक्त	माने
तथापि	संतमेत	स्वयं

परिभाषावाचक ।

बलि	कुछ	ककरोर
कायना	किरले	टोचोर

साध्य

अनुगत

तनिक

अतिशय

प्रायः

इत्यादि

३३३ कई एक क्रियाविशेष के अंत में निश्चय जानाने के लिये ही वा हीं लगते हैं । जैसे अभी तभी अभी अभी योंही कहीं । कई एक दोहरा कर बोलते आते हैं और बहुतों अनेक क्रियाविशेष एकसाथ आते हैं । जैसे

कभी कभी

जब तक

जहाँ कहीं

कहाँ कहीं

जब तक

जब कभी

घेर घेर

कभी नहीं

कहीं नहीं

कहीं कहीं

वैसा वैसा

और कहीं

अब तक

क्यों क्यों

त्यों त्यों

३३० अनिश्चय जानने को दो समान अथवा असमान क्रियाविशेष के मध्य में न लगाते हैं । जैसे

कभी न कभी

कहीं न कहीं

जब न जब

३३१ कितने एक क्रियाविशेष हैं जो संज्ञा के तुल्य विभक्ति के साथ आते हैं । जैसे कि इन उदाहरणों में यहांकी भूमि अच्छी है जब की बर देखलूं मैं ठहर से आता था यह आखका काम है कि कल का ।

३३२ गुणवाचक संज्ञा भी क्रियाविशेष हो जाती हैं जैसे इसको धीरे धीरे सरकाओ पेड़ों को सीधे लगाने जाओ वह अच्छा चलता है वह सुन्दर सीती है ॥

३३३ बहुतोंरे अव्यय शब्दों के साथ करके पूर्वकसे जादिके लगाने से क्रियाविशेष हो जाते हैं । जैसे इन वाक्यों में एक रखाने विनय पूर्वक फिर कहा आलस्य से काम करता है जो राधा बुद्धि से चलता है वह मुक्त से राज्य करता है ।

२ सम्बन्धसूचक ।

३३४ सम्बन्धसूचक अव्यय उन्हें कहते हैं जिस से बोध होता है कि संज्ञा में और अव्ययके दूसरे शब्दों में क्या सम्बन्ध है । वे दो प्रकार के हैं पहिले वे जिनके पूर्व संज्ञा की विभक्ति नहीं आती । जैसे रहित

सहित समेत सुधां ली इत्यादि । दूसरे वेचिनके पूर्व संज्ञा के सम्बन्ध कारक की विभक्ति आती है । जैसे

आगे	पास	बाहिर	तुल्य
पीछे	संग	विषय	सायां
ऊपर	साथ	बदले	दहिना
नीचे	भीतर	तले	बीच

३४३ ऊपर के लिये हुए शब्द सचमुच अधिकरणवाची संज्ञा हैं पर उनके अधिकरण चिन्ह के लोप करने से वे अध्यय हो गये हैं । जैसे आगे शब्द अधिकरण की विभक्ति सहित तो आगे में होगया फिर अधिकरण के चिन्ह में का लोप किया तो हुआ आगे वैसादेवमन्दिरघर के आगे में है फिर अधिकरण के चिन्ह में का लोप करने तो रहा देवमन्दिर घर के आगे है । ऐसे ही सर्वत्र जानो ।

३ उपसर्ग

३४४ नीचे के लिये हुए अध्यय शब्द संस्कृत और हिन्दी में उपसर्ग कहाते हैं । उपसर्ग संस्कृत में प्रायः क्रियावाचक शब्द के पूर्व युक्त होके क्रिया के भिन्न २ अर्थ का प्रकाश करते हैं ।

३४५ कहीं दो कहीं तीन और कहीं चार उपसर्ग भी एकत्र होते हैं । जैसे विहार व्यवहार मुख्यवहार समाभिव्याहार आदि ॥

३४६ उपसर्ग द्योतक हैं वाचक नहीं अर्थात् जिस क्रिया से युक्त होते हैं उसी के अर्थ का प्रकाश करते हैं पर असंयुक्त होके निरर्थक रहते हैं । कहीं ऐसा होता है कि उपसर्ग के आने से पदका अर्थ बदल जाता है । जैसा दान आदान इत्यादि ।

३४७ उपसर्ग के प्रधान अर्थ वा भाव जो संज्ञा में उत्पन्न होते हैं नीचे लिखते हैं ।

१—प्रतिषेध गति पक्ष इत्यादि व्यवहार आदि का द्योतक है । जैसे प्रसाम प्रस्थान प्रसिद्ध प्रभृति प्रप्रेम इत्यादि ॥

परा—प्रस्थापति नाश भनादर आदिका द्योतक है । जैसे पराजय पराभव परास्त इत्यादि ॥

अप—हीनता वैकृत्य भ्रंश का द्योतक है। जैसे अपमय अपनाम अप-
वाद अपलक्षण अपशब्द इत्यादि ॥

सम्—संयोग अभिमुख्य उत्तमता आदि का द्योतक है। जैसे सम्बन्ध
संमुख सन्तुष्ट संस्कृत इत्यादि ॥

अनु—सादृश्य पश्चात् अनुक्रम आदि का द्योतक है। जैसे अनुरूप
अनुगामी अनुभव अनुताप इत्यादि ॥

अव—अनादर भ्रंश का द्योतक है। जैसे अवज्ञा अवगुण अवगति
अवधारण इत्यादि ॥

निस—निषेध का द्योतक है। जैसे निराकार निर्दिष्ट निर्वीच निभम
निस्सन्देह इत्यादि ॥

दुस्—कष्ट दुष्टता निन्दा आदि का द्योतक है। जैसे दुर्गम दुस्स्थान
दुर्जन दुर्देश दुर्बुद्धि दुर्नीम इत्यादि ॥

वि—भिन्नता हीनता असदृश्यता आदिका द्योतक है। जैसे वियोग
विरूप विदेह विवर्य विलक्षण इत्यादि ॥

नि—निषेध अवरोध आदि का द्योतक है। जैसे निवारण निवृत्ति
निरोध इत्यादि ॥

अधि—उपरिभाव प्रधानता स्वामित्व आदिका द्योतक है। जैसे
अधिराज अधिकार अधिरथ इत्यादि ॥

अति—अतिशय उत्कर्ष आदिका द्योतक है। जैसे अतिकाल अति
भाव अतिगुण इत्यादि ॥

सु—उत्तमता श्रेष्ठता सुगमता आदि का द्योतक है। जैसे सुजाति
सुपुत्र सुलभ इत्यादि ॥

कु—बुराईदुष्टता आदिका द्योतक है। जैसे कुकर्म कुपुत्र कुजाति इत्यादि ॥

उत्—उन्नता उत्कर्ष आदि का द्योतक है। जैसे उदय उदाहरण
उत्पत्ति इत्यादि ॥

अभि—प्रधानता समापता भिन्नता इत्यादि का द्योतक है। जैसे
अभिजात अभिप्राय अभिमत अभिक्रम अभिगमन इत्यादि ॥

प्रति—प्रत्येकता सादृश्यता विरोध आदि का द्योतक है। जैसे प्रति
दिन प्रतिशब्द प्रतिवादो इत्यादि ॥

परि—सर्वतोभाष्य अतिशयत्वाग आदि का द्योतक है। जैसे परिपूर्ण परिचयन परिच्छेद परिहार इत्यादि ॥

उप—समीपता निकटता आदि का द्योतक है। जैसे उपवन उपग्रह उपपत्ति इत्यादि ॥

आ—सीमा ग्रहण विरोध आदि का द्योतक है। जैसे आभोग आकार आदान आगमन आरोह्य इत्यादि ॥

इ—हितता निषेध आदिका द्योतक है। जैसे इजल इत्यय इतिवच। स्वयंदि शब्द के आगे के आने से अनु हो जाता है। जैसे अनादि अनन्त अनुचित अनेक इत्यादि ॥

सह वा स—संयोग संकृति आदि का द्योतक है। जैसे सहकर्म सह गमन सहचर सकार सचेत इत्यादि ॥

४ समुच्चयबोधक ।

३५० जो शब्द दो पदों वा वाक्यों वा वाक्यों के अंशों के मध्यमें आते हैं और प्रत्येक पद के भिन्न क्रिया सहित अन्वयका संयोग अथवा विभाग करते हैं उन्हें संयोजक और विभाजक अव्यय कहते हैं। जैसे

संयोजक शब्द ।

विभाजक शब्द ।

औ यथा

वा

और यदि

अथवा

एवं जो

क्या—क्या

अथ भी

परंतु

कि पुनर

पर

तो

मिन्तु

कैसे

धिर

जो

५ विस्मयादिबोधक शब्द ।

३५१ विस्मयादिबोधक अव्यय उसे कहते हैं जिससे अन्तःकरण का भाव वा दशावकाशित होती है वे नामा प्रकार के हैं। जैसे पीड़ा का बोध बोधक यथा आह उह अहह आहा ओहा होहा हाय हाय वाह वाह वा वाहि अहि वाहरे अहहह मेमारि क्यारि। आनन्द वा

वाक्यमें अधिक यथा वाह वाह अन्य अन्य जये जये । लज्जा वा निरा-
सर बोधक यथा को को घिक फिच दूर इत्यादि जानो ॥

एग्यारहवां अध्याय ॥

अथ वाक्यविन्यास ।

३५२ वाक्याविन्यास व्याकरण के उस भाग को कहते हैं जिस में
शब्दों के द्वारा वाक्य बनाने की रीति बताई जाती है ।

३५३ पहिले की लिखी हुई रीतियों से जिन शब्दों को सिद्धकर
जाये है उन्हें वाक्य में किसक्रम से रखना चाहिये इसका कोईनियम
बतलाया नहीं गया इसलिये उसे अब लिखते हैं जिसे जानकर वहाँ
को पद रखने के योग्य है उसे वहाँ रखें ॥

३५४ पदों के उस समूह को वाक्य कहते हैं जिसमें अतमें किया
रहकर उसके अर्थ को पूर्ण करता है । वाक्य में प्रत्येक कारक न चाहिये
परंतु कर्ता और क्रिया के बिना वाक्य नहीं बनता ॥

३५५ जिसके विषय में कुछ कहा जाता है उसे उद्देश्य कहते हैं
और जो कहा जाता है वही विधेय कहा जाता है । जैसे घास उगती है
घोड़ा दोड़ता है ॥

३५६ उद्देश्य और विधेय दोनों को विशेषण के द्वारा हम बड़ा सकते
हैं । जैसे हरी घास शीघ्र उगती है काला घोड़ा अच्छा दोड़ता है ॥

३५७ समझना चाहिये कि जब वाक्य में केवल कर्ता और क्रिया दो ही होते
हैं तब कर्ता उद्देश्य और क्रिया विधेय रहती है । जैसे आंधी आती है आंधी
उद्देश्य है और आना क्रिया उसके ऊपर विधेय है ऐसे ही और भी जानो ॥

३५८ यदि कर्ता को कहकर उसका विशेषण क्रिया के पूर्व रहे तो
कर्ता को उद्देश्य करके उसके विशेषण सहित क्रिया को उसपर विधेय
जानो । जैसे नगरों में कुंए का पानी खारा होता है । इस वाक्य में कर्ता
को पानी है उसपर उसके विशेषण खारके साथ होना क्रिया विधेय है ॥

३५९ यदि एक क्रिया के दो कर्ता या दो कर्म हों और परस्पर
एक दूसरे के विशेषण विशेषण न हो सकें तो पहिली संज्ञा को उद्देश्य और
दूसरी संज्ञा सहित क्रिया को विधेय जानो । जैसे वह लड़का राधा को
मया मय मनुष्य पशु है वह पुरुष स्त्री बन गया है ॥

पदयोजना का क्रम

३६० साधारण रीति यह है कि वाक्य के आदि में कर्ता और क्रिया में क्रिया और यदि और कारकोका प्रयोगन पड़े तो उन्हें कर्ता और क्रिया के बीच में लिखो। जैसे स्त्री मुँह से बपड़ा सोती है कपोल अपनी चौंच से दानों को बीनर कर खाता है।

३६१ जो पद कर्ता से सम्बन्ध रखते हैं उन्हें कर्ता के निकट रखो और क्रिया के साथ जिसका सम्बन्ध हो उसे क्रिया के सङ्ग लगाओ। जैसे मेरा घोड़ा देखने में अति सुन्दर है बूढ़ा माली पेड़ों से प्रति दिन फल तोड़ता है।

३६२ यदि वाक्य में कर्ता और क्रिया को छोड़कर और भी संज्ञा वा विशेष्य रहें और उनके साथ दूसरे शब्दों के लिखनेकी आवश्यकता पड़े तो जो पद जिससे सम्बन्ध रखता हो उसे उसके सङ्ग जोड़ दो। जैसे शमीय मनुष्य नागरी बेल के समान परिष्करी होते हैं दरिद्र मनुष्य को कँकरीली धरती ही रेशमी बिछोना है।

३६३ गुणवाचक शब्द प्रायः अपनी संज्ञा के पूर्व और क्रियाविशेष्य क्रिया के पूर्व आता है। जैसे बड़ी लकड़ी बहुत कम मिलती है मोटी रस्सी बड़ा बोझ भलीभाँति सम्भालती है।

३६४ पूर्वकालिक क्रिया उस क्रियाके निकट रहती जिससे वाक्य समाप्त होता है। जैसे लड़का आँख मूंदकर सोता है बाबाय पलथी बांधकर रोटी खाता है।

३६५ अवधारण विशेषता वा छन्दकी पूर्णता के लिये सब शब्द निज स्थानकी छोड़कर वाक्य के दूसरे स्थानों में आते हैं। जैसे सिया सहित रघुपति पद देखी।

करि निज जन्म सुफल मुनिलेकी।

३६६ प्रश्नवाचक सर्वनाम की उसीस्थान पर रचना चाहिये जिसके विषय में मुख्यता पूर्वक प्रश्न रहे और यदि वाक्य ही पूरा प्रश्न हो तो उसे वाक्य के आदि में लिखना चाहिये। जैसे क्या यह वहाँ है जिसे तुमने देखा था यह कौन पुस्तक है उसे किसे दो मे यह क्या करती है इत्यादि।

३६८ वह प्रश्नवाचक शब्द नहीं रहता उस वाक्य में बोलनेवाले की चेष्टा या उसके उच्चारण के स्वरभेद से प्रश्न समझा जाता है। जैसे वह आया है मैं जान घंटा बजा है मुझे डराते हो मैं हाट बन्ध होगई ॥

३६९ सकर्मक धातु की भूतकालिक क्रिया को छोड़कर शेष क्रिया के लिङ्ग और वचन कर्ता के लिङ्ग और वचन के समान होते हैं। यह बात केवल कर्तृ प्रधान क्रिया की है। जैसे नदी बहती है लड़के खेलते हैं राजा दरबारी ॥

३७० यदि सकर्मक क्रिया ही और काल मूल हो तो पूर्वोक्त रीति के अनुसार कर्ता के आगे ने आवेगा और यदि कर्म का चिन्ह लुप्त हो तो क्रिया के लिङ्ग वचन कर्म के अनुसार होंगे नहीं तो कर्ता के लिङ्ग और वचन के अनुसार। जैसे लड़की ने छोड़े देखे लड़के ने पोशीपड़ी कुत्ता ने अण्डे दिये बकरियों ने खेत चरा पिता ने पुत्र को पाया पत्नी ने सहेलियों को बुलाया इत्यादि ॥

३७१ यदि एक ही क्रिया के अनेक कर्ता रहें और वे लिङ्ग में समान न हों तो क्रिया में बहुवचन होगा और लिङ्ग उसके अन्तिम कर्ता के समान रहेगा। जैसे पृथ्वी चंद्रमा और सब ग्रह सूर्य के आसपास घूमते हैं छोड़े बेल और बकरियां चरती हैं ॥

३७२ यदि अनेक लिङ्ग में असमान कर्ता और क्रिया के मध्य में समुदायवाचक कोईपद आए तो क्रिया पुलिङ्ग और बहुवचनान्त होगी। जैसे मर नाकी राजा सनी सब के सब बाहर निकले हैं ॥

३७३ जो वाक्य में कर्देयक संचार रहे और उनके समुदायक से एकवचन समझा जाय तो क्रियामें एकवचन होगा। जैसे धन जन स्त्री और राज्य मेरा क्यों न गया चार भास और तीन बरस इसके करने में लगा है ॥

३७४ यदि वाक्य में एक क्रिया के अनेक कर्ता रहें और उनके समुदायक से बहुवचन विवक्षित होवे तो क्रियामें बहुवचन होगा। जैसे इसके मोल लेने मैं मैंने चार रुपये सात आने ख़दाम दिये हैं ॥

३७५ आदर के लिये क्रियामें बहुवचन होता है चाहे आदर का शब्द कर्ता के साथ रहे चाहे न रहे। जैसे लालाजी आये हैं पंडित जी गये हैं तुम क्या कहते हो ॥

१०४ जो उद्देश्य व्युत्पन्न है और विधेय एकही तो अन्तिमउद्देश्य का लिंगहोमा और विधेय संज्ञा ही तो विधेय के अनुसार लिंगवचन होगा । जैसे कश्मीर के लड़के लड़कियां सुन्दर होती हैं घास पेड़ बूटे लता बल्ली बनस्पति कहाती हैं ॥

१०५ यदि एकही क्रिया के अनेक कर्ता हों और उनके बीच में विभावक शब्द रहे तो क्रिया एकवचनान्त होगी । जैसे मेरा छोटा भा खेत आज खेचा आयागा मुझे न भूख न प्यास लगती है ॥

१०६ यदि एकक्रिया के उत्तम मध्यम और अन्य पुरुष कर्ता हों तो क्रिया उत्तमपुरुष के अनुसार होगी । जैसे हम और तुम चलेंगे तू और मैं पढ़ूंगा वे और हम तुम सुमेंगे ॥

१०७ यदि किसी क्रिया के मध्यम और अन्यपुरुष कर्ता रहे तो क्रिया मध्यम पुरुषके अनुरोध से होगी । जैसे वह और तुम चलो वे और तुम पढ़ो ॥

विशेष्य और विशेषण का वर्णन ।

१०८ वाक्यमें जो प्रधान अर्थात् मुख्य संज्ञा रहती है उसे विशेष्य कहते हैं और उसके गुण बतानेवाले शब्दको विशेषण । जैसे यह यशस्वी पुरुष है । यहां पुरुषप्रधान अर्थात् मुख्य संज्ञा है इसलिये उसे विशेष्य कहते हैं और उसके गुणका बतानेवाला यशस्वी शब्द अप्रधान अर्थात् सामान्यवचक है इसलिये उसको विशेषण कहते हैं । ऐसे ही सर्वत्र जानो ॥

१०९ कहीं-२ केवलविशेषण आजाता है । जैसे चानियों को ऐसा करना उचित नहीं है । यहां उसके विशेष्य अनुष्यशब्द का अध्याहार होता है ऐसेही और भी जानो ॥

११० केवल आकारान्त गुणवाचक शब्दोंमें विशेषता होती है कि प्रधान कर्ता के एक वचन का छोड़कर और जोय कारकों के एकवचन में आ जा को र होता है । जैसे ऊंचे पेड़ लम्बे मनुष्यों को सुन्दर स्त्री सुन्दर लड़का सुन्दरे बदन ॥

यदि आकारान्त गुणवाचक स्त्रीलिंग शब्दको विशेष्य होकर जावे तो उस कारकोंमें उसके आ को र होती है । जैसे मोटी रस्सी मोटी रस्सियां मोटी रस्सी से मोटी रस्सियों से ॥

३८३ जब गुणवाचक शब्द अपने विशेष्य के साथ जाता है तब उसे मैं तो कारक न बहुवचन के चिन्ह रहते हैं केवल विशेष्य के भागे जाते हैं। जैसे मोटियां रस्सियां मोटियों रस्सियों से ऐसा कहना असुष्ठु है। परन्तु विशेष्यबोला न जाय और विशेषण ही दीख पड़े तो कारक के चिन्ह और आदेश भी बने रहते हैं। जैसे दोनों के मत सत्ताभी मुझे को खिलाते हैं यंत्रियों का आदर बहुत होता है निर्बलों की सहायता करो ॥

३८४ जब कर्म कारक का चिन्ह नहीं रहता तो विशेषण कर्म के अनुसार होता है। जैसे मैंने लाठी सीधी की छोड़ी निकाल के घर के साम्हने खड़ी करो। परन्तु जब कर्म कारक का चिन्ह देख पड़ता है तब विशेषण कर्म के अनुसार होता है। जैसे तुमने कांटों को क्यों टेढ़ा किया काठ के रंग को और गहरा कर दो ॥

३८५ यदि अकर्मक क्रिया के भिन्न लिंगों के अनेक कर्ता हों तब कारक विशेषण भी मिले तो उसमें अंत्यकर्ता का लिंग होगा। जैसे उस घर के पत्थर घुसा और बैठ अच्छी है मेरा पिता माता और दोनों भाई खाते हैं सांयला लड़का और उसकी गोरी बहिन दोड़ती जाती है ॥

३८६ कर्मवाचक कर्मवाचक और क्रियायोगिक संज्ञा भी विशेषण बने जाते हैं और उनमें वही नियम होते हैं जो ऊपर लिख आये हैं। जैसे लिखनेवाले रामानन्द की भुलाओ गानेवाली लड़की के साथ मरा हुआ घोड़ा केत में पड़ा है निकाला हुआ घोड़ा बाहर जाके हिलता-हुरे डालीसे फलगिरता है। इसमें हिलती-हुरे क्रियायोगिक संज्ञा है और वह अपने विशेष्य डाली की क्रिया बताती है ऐसेही सर्वत्र ॥

३८७ संख्यावाचक शब्द भी संख्यापूर्वक प्रत्यय आ अथवा वं के आने से संज्ञा का विशेषण होता है। और जो नियम आकारान्त गुणवाचक के हैं सो उसमें भी लगते हैं। जैसे तीसरी लड़की चौथे लड़के की पोथी सातवें मास का नया दिन दसवीं स्त्री से ॥

३८८ एक विशेष्य के अनेक आकारान्त विशेषण हों तो सबमें वही लिङ्ग वचन होगा जो संज्ञा का है। जैसे बड़ी लम्बी बड़ी बड़े ऊँचे पेड़ पर स्वप्न में बड़ी-ऊँची उड़ावनी मूर्ति मेरे सम्मुख आई ॥

३५८ कह जाये हैं कि उस पद के समुदायक को वाक्य कहते हैं जिसके अंत में क्रिया रहकर उसके अर्थको पूर्ण करती है। वह कर्तृप्रधान और कर्मप्रधान के भेद से दो प्रकार का होता है।

१ कर्तृप्रधान वाक्य ।

३५९ कर्ता अपने अपेक्षित कारक और क्रिया के साथ जुध रहता है तो वह वाक्य कहलाता है। उसमें जो और शब्दों की आवश्यकता हो तो ऐसे शब्द आवेंगे जिनका आपस में सम्बंध रहेगा। जैसे बड़ई ने बड़ीसी नाव बनाई है लेखक ने सुन्दर लेखनी से मेरे लिये पोथी लिखी है इत्यादि ॥

३६० जो ऐसे शब्द वाक्यमें पड़ेंगे कि जिनका परस्पर कुछ सम्बंध न रहे तो उनसे कुछ अर्थ न निकलेगा इसकारण वह वाक्य अशुद्ध होगा ॥

२ कर्मप्रधान वाक्य ।

३६१ जैसे कर्तृप्रधान वाक्य में कर्ता अवश्य रहता है वैसेही कर्म प्रधान वाक्य में कर्म का रहना आवश्यक है क्योंकि यहाँ कर्मही कर्ता के रूप से आया करता है। इस से यह रीति है कि पहिले कर्म और अंत में क्रिया और अपेक्षित कारक और विशेषण सब बीच में अपने-२ सम्बंध के अनुसार रहें। जैसे पर्वत में से सोना चांदी आदि निकाली जाती हैं बड़े विचार से यह सुन्दर संबंध भली भाँति देखा गया ॥

३६२ यह भी जानना चाहिये कि जैसे कर्तृप्रधान क्रिया में कर्ता प्रधान रहता है और कर्मप्रधान क्रियामें कर्म वैसेही भावप्रधान क्रियामें भाव ही प्रधान हो जाता है।

३६३ जहाँ अकर्मक क्रिया का रूप कर्मप्रधान क्रिया के समान आता है और कर्ता भी करण कारक के चिन्ह से के साथ मिले वहाँ भावप्रधान जानो। जैसे उससे बिना बोले कब रहा जायगा मुझसे रात को जाग्य नहीं जाता इत्यादि ॥

३६४ धातु के अर्थ को भाव कहते हैं वह एक है और पुलिङ्ग भी है इसलिये भावप्रधान क्रिया में भी एक ही वचन होता है और वह क्रिया पुलिङ्ग रहती है ॥

३६६ यद्यपि समासश्रवण प्रयोग हिन्दी भाषामें बहुत नहीं आता तथापि नहीं के साथ इसे बहुत बोलते हैं और इससे केवलभाव अर्थात् व्यापार का बोध होता है ॥

३६७ यद्यपि ऊपर के लिखे हुए नियमों के पढ़नेसे कोई ऐसी विशेष बात नहीं बच रहती जिसके निमित्त कुछ लिखना पड़े तथापि वाक्य-विन्यासमें ये तीन बातें मुख्य हैं आकांक्षा योग्यता और आसक्ति जिनके बिना जाने वाक्य बनाने में कठिनता होती है ॥

३६८ १ एक पद को दूसरे पद के साथ अन्वय के लिये जो चाँह रहती है उसे आकांक्षा कहते हैं । जैसे गया छोड़ा हाथी पुरुष यह वाक्य नहीं कहा जाता है क्योंकि आकांक्षा नहीं है परंतु चरती दोड़ा नहाता सोता इन क्रियाओं के लगाने से वाक्य बन जाता है इसलिये कि अन्वय के लिये इनकी चाह अपेक्षित है ॥

३६९ २ परस्पर अन्वित होने में अर्थ बोध के औचित्यको योग्यता कहते हैं । जैसे यदि कोई कहे कि आगसे सोंचते हैं तो यह भी वाक्य न होगा क्योंकि सोंचना क्रिया को योग्यता आग के साथ बोधित होती है । इस कारण जल से सोंचता है यह वाक्य कहा जाता है ॥

४०० ३ पदों के सान्निध्य को प्रत्यासक्ति कहते हैं अर्थात् जिस पद का अन्वय जिस शब्द के साथ अपेक्षित हो उनके बीचमें बहुतसे काल का अध्ययन न पढ़ने पावे नहीं तो भोर के बोले हुए कर्तृपद के साथ सांभ के उत्पन्न क्रिया पदका अन्वय ही जायगा । जैसे रामदास भोर चोर मार पीट लेन देन आग पानी घी चीनी इसको कहके सांभ को आगो हुआ पकड़ा होती है करते हैं ले जाओ ऐसा कहा यह वाक्य न कहावेगा ॥

॥ शीत वाक्यविन्यास ॥

बारहवां अध्याय ॥

अथ छन्दोनिर्णयः ॥

(१) छन्दका लक्षण यह है कि जिसमें मात्रा वा वर्णों की गिनती रहती है और प्रायः उस में चार पाद होते हैं ॥

(२) वर्ण दो प्रकारके होते हैं अर्थात् गुरु और लघु एक मात्रिक को लघु द्विमात्रिक को गुरु कहते हैं ॥

(३) अनुस्वार और विसर्ग करके युक्त जो लघु है उसको गुरु कहते हैं और पद के अन्त में और संयोग के पूर्व में रहनेवाले को भी गुरु बोलते हैं और स्वरूप उसका वक्र लिखा जाता है जैसा कि उग्रहचिन्ह है और लघु का स्वरूप एक सीधी पाई जैसे । उग्रह है ॥

(४) वर्णवृत्तों में आठ गण होते हैं और प्रत्येक गण तीन २ वर्णों का माना गया है १ मगण २ नगण ३ भगण ४ यगण ५ जगण ६ रगण ७ सगण ८ तगण ॥

(५) तीन गुरु का मगण होता है और तीन लघुका नगण होता है और आदिगुरु भगण और आदिलघु यगण मध्यगुरु जगण मध्यलघु रगण और अन्तगुरु सगण और अन्तलघु तगण कहते हैं ॥ इन में मगण नगण भगण और यगण ये चारों छन्दके आदि में शुभ हैं और शेष चारों अशुभ । जैसे

मगण	= ५ ५ ५	} ये चारों शुभ हैं
नगण	= १ १ १	
भगण	= ५ १ १	
यगण	= १ ५ १	
जगण	= १ ५ १	} ये चारों अशुभ हैं
रगण	= ५ १ ५	
सगण	= १ १ ५	
तगण	= ५ ५ १	

(६) और माचावृत्त के पांच गण हैं अर्थात् ट ठ ड ढ ब इन में छ माचा का टगण और पांच माचाका ठगण और चार माचाका डगण और तीन माचा का ढगण और दो माचा का बगण होता है ।

(७) और टगण के तेरह भेद हैं और ठ के आठ और ड के पांच और ढ के तीन और गगण के दो भेद हैं ।

जैसे छ माचा के टगण का उदाहरण ।

इसकी यह रीति है कि गुरुही तो ऊपर नीचे दोनों ओर अंकदेता जाय और लघुके ऊपर ही लिखे जिसका क्रम यह है कि पहिले एकलिखे फिर दो फिर एक और दोको मिलाके तीनलिखे फिर दो और तीनमिला के पांच लिखे फिर तीन और पांच मिला के आठलिखे फिर पांच और आठ मिलाके १३ लिखे इसीप्रकार पूर्व पूर्व का अंक जोड़ताजाय अंत में जो अंक आवे उतने ही जाने जैसे १ ३ ८ १ २ ३ ५ ८ १३

५ ५ ५ । । । । । ।

(८) प्रस्तार बनाने की यह रीति है कि प- २ ५ १३

पहिले सब गुरु रखना फिर पहिले गुरु के ५ ५ ५

नीचे लघु लिखना और आगे जैसा ऊपर । । ५ ५

हो वैसा ही लिखता जाय जो माचा बचे । ५ । ५

उसो पीछे गुरु लिखकर लघु लिखे यदि । । । । ५

एक ही माचा बचे तो लघु ही लिखे दो । ५ ५ ।

बचे तो १ गुरु लिखे तीन बचे तो गुरु ५ । ५ ।

लिख के लघु लिखे चार बचे तो दो ५ ५ । ।

गुरु लिखे पांच बचे दो गुरु लिखके लघु । । ५ । ।

लिखे इत्यादि । फिर उसके नीचे जो । ५ । । ।

पहिला गुरु हो तो उसके नीचे लघु लिखे ५ । । । ।

आगे ऊपर के समान जो बचे सो पूर्वोक्त । । । । ।

रीति से लिखे इसी प्रकार जब तक सब लघु न हो जायें तब तक बराबर लिखता चला जाये । जैसे कि पृथ्वी दहिनी ओर लिखा हुआ है ।

(६) छन्दोका मूल यह है कि वर्णवृत्तमें एक वर्णसे लेकर छन्दोंस
वर्णों की एक २ चरण होते हैं उनके प्रस्तार निकालने की यह रीति
है कि एकचरणमें जितने अक्षर हों उन्हें लिखकर उनके ऊपर क्रमसे
द्विगुणोत्तर अंक लिखता जाय फिर अन्तिमवर्णके ऊपर जो संख्या आवे
उसका द्विगुणा प्रस्तार का प्रमाण बतावे। जैसे मध्या का प्रस्तार यह भेद
जानना है तो ५ ५ ५ ऐसा लिखकर द्विगुणोत्तर अंक दिया ^{१ २ ४} अन्त
५ ५ ५

में ४ आया उसका दुना किया तो हुए ८ इसेही मध्याका प्रस्तार कहाने ॥
नष्ट आध्यात्म प्रस्तार में चौथा भेद जानना होगा
उसके निकालने की रीति ॥

(१०) प्रत्येक वर्णके प्रस्तार में प्रश्नकर्ता के प्रत्येक प्रश्न विशयिक
रूप जाननेकी यह रीति है कि जो प्रश्न का अंक सम हो तो पहले
लघु लिखे और जो विषम हो तो गुरु लिखे फिर उसका आधाकरे विषम
हो तो उसमें जोड़दे फिर आधाकरे और सम हो तो यौही आधाकरे
और आधा कियेपर जब सम रहे तब लघु लिखदे और विषम रहे तो
गुरु ऐसेही बराबर आधा करता जाय और जब २ विषम आवे तब २
उसमें एक जोड़कर आधा कियाकरे और जब तक वर्ण संख्या पूरी न
हो तब तक लिखा करे। जैसे किसी ने पूछा कि आठ वर्ण के प्रस्तार
में ८६ वां रूप कैसा होता है तो ८६ सम है इसलिये पहिले १ लघु लिखा
फिर आधा किया तो हुए ४३ सो विषम है इस कारण १ गुरु लिखा और
विषम है इसहेतु एक जोड़दिया तो हुए ४४ आधा किया २२ हुए सो
सम है इससे फिर एकलघु लिखा और आधा किया हुए ११ यह विषम
है इस निमित्त एक गुरु लिखकर एक उसमें जोड़ दिया तो हुए १२
आधा किया ६ हुये सो सम है इसहेतु एक लघु लिखा आधा किया ३
हुये सो विषम है इससे एक लिखा और एक जोड़दिया ४ हुए आधा
किया २ रहे सम है एक लघु लिखलिया आधा किया १ रहा सो विषम
है गुरु लिखा तो ऐसा रूप हुआ। ५। ५। ५। ५ यदि प्रश्नकर्ता के
उक्त प्रश्नकी पूर्णता न होवे और अंत में आकर एकही रह जाय तो
उसमें एक जोड़दे और आधा करे फिर उसमें १ जोड़ता जाय जब

प्रश्नकर्ता के कहे हुए अंक तक पहुंचे तब बस करो। जैसे आठवर्ष के प्रस्तार में तीसरा रूप कोन है तो ३ विधम है इससे एक गुरु ले लिया एक ओर जोड़ा ४ हुए आधा किया २ हुए से सम है एक लघु लिखा आधा किया १ रहा सो विधम एक गुरु लिखा और एक जोड़ा दिया तो २ हुए आधा किया १ रहा विधम है एक गुरु लिखा एक जोड़ा २ हुए आधा किया १ रहा सो विधम है इस हेतु एक गुरु लिखा एक जोड़ा इसी प्रकार जब तक आठवर्ष पूरे न हुए तब तक लिखते गये तो ऐसा रूप हुआ। जैसे ५।५५५५५५

उद्दिष्ट अर्थात् जब कोई रूप लिखकर पूछे कि यह कोथा रूप है तो उसके बताने की रीति ॥

(११) जब कोई पूछे कि अमुक रूप कोथा है तो उसके ऊपर द्विगुण अंक लिखदे और लघु के ऊपर के अंक में एक मिला दे फिर जितना हो उसेही उसका रूप जाने। जैसे किसी ने पूछा कि

१ २ ४ ८ १६ ३२
यह कोथा रूप है तो लघु के ऊपर दो अंक डे अर्थात् ५।५।५५

२ और आठ इनका योग किया तो हुए १० इसमें एक मिलाया तो हुए ११ इससे जाना कि छ वर्ष के प्रस्तार में यह ग्यारहवां रूप हुआ इसे क्रिया करके उद्दिष्ट की विधि से मिलाया चाहे तो ग्यारह विधम है इससे गुरु लिखकर उसमें एक जोड़ा दिया १२ हुए आधा किया ६ रहे तब लघु लिखा आधा किया तो ३ रहे विधम है गुरु लिखा १ मिलाया ४ हुए आधा किया २ रहे सम है लघु लिखा फिर आधा किया १ रहा विधम है गुरु लिखा एक जोड़ा २ हुए आधा किया सम है लघु लिया इसी प्रकार छ वर्ष तक करते बने तोभी वही रूप निकला। जैसे ५।५५॥

अब उन वृत्तों के प्रस्तार का नियम लिखा जाता है जो भाषा से बनते हैं ॥

(१२) प्रश्नकर्ता जितनी भाषा का प्रश्न करे उतनी भाषा लिखले और उनके ऊपर पूर्वसे गुमांक लिखता जाय फिर चौथा रूप पकोगया हो उस संख्या को अंत के अंक में घटा दे जो ऊपर है उसमें याद पूर्व

अंक घटसकता हो तो उसे घटा दे फिर उस अंक की अगली और पिछली कलाओं को मिलाकर नीचे गुरु लिख दे और फिर जब निशेष न हो और कुछ शेष बचता जाय तो ऐसेही जो पूर्वका अंक हो और वह घट सके तो घटा दे और उसके आगे पीछे की कलाओं को मिला दे और उसके नीचे गुरु लिख दे इसी प्रकार जबतक निशेष न होय तब तक लिखता और ऐसा करता चला जाय तो अभोगमित प्रस्तार

१ २ ३ ४ ८ १३

निकल आवेगा । जैसे

यहां अन्तिम संख्या १३ है इसमें

। । । । ।

५

■ घटाया तो बचे ५ में पूर्व का अंक ४ घटा दिया तो निशेष होगया तो ऐसा रूप हुआ जैसे । । । ५ । यदि किसी ने छटा रूप पूछा तो अन्तिम संख्या १३ में गये छ रहे ० इस में पूर्व अंकों में ४ घट सकता है इस से उसे घटा दिया रहे ९ इसमें पूर्व अंक जो ९ उसे घटाया तो

निशेष होगया अब इसका रूप ऐसा हुआ । जैसे

१ २ ३ ४ ८ १३

। । । । ।

५ ५ १

इसे इकट्ठा करलिया तो ऐसा ५ ५ । हुआ ऐसे ही और भी जानो छ माचा के प्रस्तार के आठवें

रूप का यह चित्र है ।

और छठे रूपका चित्र यह है ।

१	२	३	४	८	१३	रूप
।	।	।	।	।	।	
१	२	३	४	८	१३	मेल
।	।	।	।	।	।	
।	।	।	५	।	।	फल

१	२	३	४	८	१३	रूप
।	।	।	।	।	।	
।	।	।	।	।	।	मेल
।	५	५	।	।	।	फल

अब एक वर्ष से लेकर पचास वर्ष पर्यन्त जिनके एक चरण होते हैं उनके प्रस्तार के निकालने की रीति यह है ।

(१३) जिसे धूम में जितने वर्ष एक चरण में रहें उन्हें दूना करे लघु और गुरुको पलट देवे अर्थात् उमरोत्तर दो से गुणा कर अंकों को दुगुणा करता चला जाय इस रीति से जितनी भाषा लघुहोगी उसकी आधी गुरु और गुरु की दुगुनी लघुभाषा होवेंगी ऐसे जितने जिसके प्रस्तार हैं वे सब प्रत्यक्ष हो जावेंगे । जैसे आगे के चक्रमें लिखा है ।

छन्द	प्रस्तार	छन्द	प्रस्तार
०	१	१६	५२४२८८
		२०	१०४८५०६
१		२१	२०६०५५२
२		२२	४१३४६०४
३		२३	८३८८६०८
४		२४	१६०००५१६
५		२५	३२५५४४३२
६		२६	६०५०८८६४
७		२७	१२४२१००२८
८		२८	२४८४३५४५६
९		२९	५०४८००८९२
१०		३०	१००९०४१८२४
११		३१	२०४०४८३६४८
१२		३२	४०८४३०७२९६
१३		३३	८१६८६१४५९२
१४		३४	१६३३८३९१९८
१५		३५	३२६७६७८३९६
१६		३६	६५३५३४६७९२
१७		३७	१३०७११३४६७९२
१८		३८	२६१४२२६९३५९६
१९		३९	५२२८४५३८७१९२
२०		४०	१०४५६९३५३८७१९२
२१		४१	२०९१३८७१९३५३८७१९२

खन्द	प्रस्तार	खन्द	प्रस्तार
३३	६४६०५५८१३८८	४५	६५१८४३०२०८८८३२
४०	१०६२५११६२०००६	४६	८०२६८४४१००६४
४१	२१६६०२२५५५४२	४७	१४००१०४८८३५५३२८
४२	४३६८०४६५११०४	४८	२८१४०४३०६०१०६५६
४३	८०३६०३२०२२२०८	४९	५६२६४६६५३४२१३१२
४४	१०५३०८६०४४१६	५०	११५५८६६३०६८३२६४

ऐसे ही और भी जानो ॥

अब उनके प्रस्तार के स्वरूप निकालने की रीति लिखते हैं ॥

(१३) जो जिसका रूप है उस में पहिले गुरु के स्थान में लघु लिखदे फिर ज्योंका स्थो बना रहनेदे इसी प्रकार जहां लो सब लघु न हो जाय तब तक लिखता चला जाय। जैसा आगे के चक्रमें कुछ उदाहरण के लिये लिखा है ॥

वर्ग	खन्द	मद	रूप
१	उक्ता	२	५ १ १ २
२	अत्यक्ता	४	५ ५ १ १ ५ २ ५ १ ३ १ १ ४
३	मध्या	८	५ ५ ५ १ १ ५ ५ २ ५ १ ५ ३ १ १ ५ ४ ५ ५ १ ५ १ ५ १ ६ ५ १ १ ७ १ १ १ ८

वर्ग ४	संज्ञा प्रतिष्ठ	मोक्ष १६	रूप				
			उ	उ	उ	उ	१
			।	उ	उ	उ	२
			उ	।	उ	उ	३
			।	।	उ	उ	४
			उ	उ	।	उ	५
			।	उ	।	उ	६
			उ	।	।	उ	७
			।	।	।	उ	८
			उ	उ	उ	।	९
			।	उ	उ	।	१०
			उ	।	उ	।	११
			।	।	उ	।	१२
			उ	उ	।	।	१३
			।	उ	।	।	१४
			उ	।	।	।	१५
			।	।	।	।	१६
५	सप्रतिष्ठ	३२	उ	उ	उ	उ	उ १
			।	उ	उ	उ	उ २
			उ	।	उ	उ	उ ३
			।	।	उ	उ	उ ४
			उ	उ	।	उ	उ ५
			।	उ	।	उ	उ ६
			उ	।	।	उ	उ ७
			।	।	।	उ	उ ८
			उ	उ	उ	।	उ ९
			।	उ	उ	।	उ १०

वर्ण	सुप्रतिष्ठा	भेद	रूप
			५ । ५ । ११
			१ । ५ । १२
			५ ५ । १३
			१ ५ । १४
			५ । १ । १५
			१ । १ । १६
			५ ५ ५ ५ १७
			१ ५ ५ ५ १८
			५ । ५ ५ । १९
			१ । ५ ५ । २०
			५ ५ । ५ । २१
			१ ५ । ५ । २२
			५ । ५ । २३
			१ । ५ । २४
			५ ५ ५ । २५
			१ ५ ५ । २६
			५ । ५ । २७
			१ । ५ । २८
			५ ५ । २९
			१ ५ । ३०
			५ । ३१
			१ । ३२

इसे ही एकवचन से लेकर पचास वर्षतक जैसे ऊपर लिख आये हैं उन सब के रूप इसी प्रकार क्रिया के करने से प्रत्यक्ष हो जाते हैं। यहां विस्तार के भय से और व्याकरण के संघ में उपयोगी न समझ कर उन्हें छोड़ दिया है।

अब वृत्तों में के भेद होते हैं उसके जानने की रीति ॥

१ समवृत्त ।

(१४) जिसके चारों चरण तुल्य होते हैं उसे समवृत्त कहते हैं ॥

२ अर्धसमवृत्त ।

(१५) जिसके दोचरण सम हों और शेष दो पाद विषम रहें तो उसे अर्धसमवृत्त कहते हैं ॥

(३) विषमवृत्त ।

(१६) विषमवृत्त का लक्षण यह है कि जिस वृत्त के चारों पाद आपस में तुल्य न हों। आगे क्रम से इन सब के उदाहरण लिखते हैं ॥

१ समवृत्त का उदाहरण ।

बोलो कृष्ण मुकुन्द मुरारे चिभुवन विदित काम सब सार ।

जरासंध कंसहि प्रभु मारा चिभुवन विदित काम सब सार ॥

२ अर्धसमवृत्त का उदाहरण ।

राम राम कहि राम कहि बालि कीन्ह तन त्याग ।

सुमन माल जिमि कंठ ते गिरत न खान्यो नाग ॥

३ विषमवृत्त का उदाहरण ॥

राम राम भव राम कंचन अथ तनु धरि अगत ॥

अथ तप सम दम ब्रतनियम निकाम । करिकरि हरिपद पदधारि उत्तरि अयेया हो ॥

कुछ वृत्त अब दृष्टान्तके निमित्त आगे लक्षण और उदाहरणके साथ लिखते हैं । विद्यार्थियोंको उचित है कि इन्हें सीखें तो प्रायः छन्दों की रचना में नियमानुसार अशुद्धता न रहेगी और निपुणता प्राप्त होगी ।

इस प्रकरण में इतनी बातों का जानना अत्यन्त आवश्यक है ॥

१ छन्दो-लक्षण

४ उद्देश्य

२ उदाहरण

५ प्रस्ताव

३ नम्र

६ प्रस्ताव

७	समवृत्तलक्ष	११	त्रिषमवृत्तलक्ष
८	समवृत्त का उदाहरण	१२	त्रिषमवृत्त का उदाहरण
९	अर्धसमवृत्तलक्ष	१३	गद्यागशब्दविचार
१०	अर्धसमवृत्त का उदाहरण		

जो छन्द जितनी भाषा का होता है और उसमें गन्ध के अनुसार आदि अन्त वा मध्य में जितने गुरु लघु लिखने की विधि है उसी क्रम से अब हम पहिले कुछ भाषावृत्त लिखते हैं ऊपर उनका लक्षण और नीचे उदाहरण मिलेगा ॥

पहिले बड़े बड़े छन्दों का लिखते हैं फिर पीछे से छोटे छोटे भी लिखे जायेंगे ॥

३१ भाषा का सवैया छन्द ।

(१) ३१ भाषा का सवैया छन्द होता है उसमें आदि अन्त में गुरु लघु का नियम नहीं । जैसे

अरब खरब तो लाभ अधिक जहं बिन हर हासि न लादपलान ।
सँतिहि लये देवेया राजी औरहि दये न अपना जान ॥
येसी राम नाम की सोदा तोहि न भावत मूढ़ अजान ।
निशि दिन मोह बस दौर नकर करत सवैया जनम सिरान ॥

सोजह भाषा का छन्द ।

(२) चतुष्पदाछन्द उसे कहते हैं जिसमें १६ भाषा हैं और उसमें आदि अन्त में गुरु लघु का नियम नहीं ॥ उदाहरण ॥

छामवंत के वचन सुहाये सुनि हनुमन्त हृदय अति भाये ॥
तबलग परिलेहु तुम मोहिं भाई सहि दुख कंदमूल फल खाई ॥

अड़तालिस भाषा का सोरठा छन्द ।

(३) इसके पहिले और तीसरे में ग्यारह और चौथे दूसरे में तेरह ॥

॥ ३० ॥ जैसे

मुक्तिजन्म माहि जानि घान खानि अघ हानि कर ।

जहं बस संभू भवानि सो कासी सेइय कसन ॥

जो कछु उसी सोरठा के उगटने से दोहा बन जाता है ॥ ३० ॥

अमी हंताहल भद भरे श्वेत श्याम रत्नार ।
जियत मरत भुक भुक परत चेहि चितवत रुक बार ॥

१४४ भाषा का कुसलिया छन्द ।

(४) इसी दोहे के छोटे चरण को पुनरुक्त करके शेष भाषा बढ़ा देते हैं ॥ ३० ॥

टूटे नख रद केहरो यह चल गयो यकाय ।
आह जरा अथ आहके यह दुख दयो बड़ाय ॥
यह दुख दयो बड़ाय यहुं दिशि जंभुक गार्जे ।
शशक लामरी आदि स्वतन्त्र करें सब राजे ॥
बरन दीनदयाल हरिन बिहरें सुख लूटे ।
पंगु भये कृपाराज आन नख रद के टूटे ॥

यब भाषा सम्बन्धी छोटे छोटे छन्द लिखे जाते हैं ॥

षांश भाषा का छन्द ।

(५) आदि की एक भाषा लघु हो और अन्त की दो भाषा गुरु हों तो उसे सप्तछन्द कहते हैं ॥ ३० ॥ महीमें । सहीमें । जसीसे । ससीसे ।

प्रिया छन्द उसे कहते हैं जिसके आदि अन्त में गुरु और मध्य में लघु हो ॥ ३० ॥ हे खरो । पत्थरो । तो हिया । री प्रिया ॥

तरनिजा छन्द ।

(६) जिसमें आदि की तीन भाषा लघु और सब गुरु हों ॥

३० उर धसो । पुरुष सो । वरनिजा । तरनिजा ॥

पंचाल ।

(७) जिसके आदि में दो गुरु और अन्त में एक लघु हो ॥

३० नाचन्त । गावन्त । देताल । बेताल ॥

बीर छन्द ।

(८) जिसके आदि और अन्त की भाषा ह्रस्व हों और मध्य की दीर्घ हो ॥

३० हरु पीर । अरु भोर । वरधीर । रघुवीर ॥

छ भाषा का छन्द ।

(९) जिसमें सब गुरु हों ॥ ३० ॥ नब्बेहे । संभूषे । बेताली ।
देताली ॥

राम छन्द ।

- (१०) जिसके आदि के दो ह्रस्व हों और अन्त के दो गुरु हों ।
जग माहीं । मुख नाहीं । तजि कामे । भजि रामे ॥

नगन्निका छन्द ।

- (११) जिसमें एक गुरु और एक लघु होवे ।
प्रसिद्ध हो । अघन्निका । नगिद्ध हो । नगन्निका ॥

कडा छन्द ।

- (१२) उसे कहते हैं जिसके अन्तमें गुरु और मध्यमें लघु होवे
धीर गहो । आनु लहो । नन्दलला । कामकला ॥

जब वे वृत्त लिखे जाते हैं जिनकी गिनती वर्ष से होती है ॥

- (१) जब उन वर्णवृत्त का नाम कहते हैं जिनमें चारोंपाद मुख्य
होते हैं ॥

- (२) एक गुरु का मीछन्द होता है ॥ उ० ॥ वागदेवो है ॥

- (३) दो गुरु का कामा ॥ उ० ॥ रामाकृष्णा ॥

- (४) एक गुरु और एक लघु का महीछन्द होता है ॥ उ० ॥ हरे हरे ॥

- (५) दो लघु का मधु छन्द होता है ॥ उ० ॥ हरि हरि ॥

- (६) आदि गुरु और अन्त लघु का सार छन्द होता है ॥

उ० रामकृष्णा ॥

- (७) एक मगध का ताली छन्द होता है ॥ उ० ॥ कन्दार्ध सो भार्ग ॥

- (८) एक रगध का मृगी छन्द होता है ॥ उ० ॥ प्रेम सों पां गिरों ॥

- (९) एक यगध का शशी छन्द होता है ॥ उ० ॥ भवानी सुहानी ॥

- (१०) एक सगध का रमध छन्द होता है ॥ उ० ॥ विधुकी रजनी ॥

- (११) एक तगध का पंचाल छन्द होता है ॥ उ० ॥ या सर्व संसार ॥

- (१२) एक नगध का कमल छन्द होता है ॥ उ० ॥ कमल कुमुद ॥

- (१३) एक मगध और एक गुरु का तीर्था छन्द होता है ॥

उ० जे गोविन्द जे गोविन्द ॥

- (१४) एक रगध और एक लघु का धारी छन्द होता है ॥

उ० नन्दलाल कसकाल ॥

- (१३) एक जगण और एक गुरु का नगनिका छन्द होता है ।
उ० करो चित्त न चंचले ।
- (१४) एक नगण और एक गुरुका सती छन्द होता है ।
उ० छन तजे मुख लहे ।
- (१५) एक भगण और दो गुरु का सम्मोहा छन्द होता है ।
उ० माराधा माधो अरायो सायो ।
- (१६) एक तगण और दो गुरुका हारित छन्द होता है ।
उ० गौरी भवानी जे जे मृडानी ।
- (१७) एक भगण और दो गुरु का हंसी छन्द होता है ।
उ० माहन माधो गावहु साधो ।
- (१८) एक नगण और दो लघु का जमक छन्द होता है ।
उ० भरख जग धरख नग ।
- (१९) दो भगण का शेषराज छन्द होता है ।
उ० गोविन्दा गोपालि केश कंठा का ना ।
- (२०) दो सगण का डिल्ल छन्द होता है ।
उ० प्रभु सो कहिये दुख मों हरिये ।
- (२१) दो जगण का मातली छन्द होता है ।
उ० गुविन्द गोपाल कृपाल दयाल ।
- (२२) एक तगण और एक भगण का तनुमध्या छन्द होता है ।
उ० मों हिय कलेश टारो करि बेश ।
- (२३) एक नगण और एक भगण का शशिवदना छन्द होता है ।
उ० हरि हरि देशो सुभग सुवेशो ।
- (२४) एक तगण और एक सगण का वसुमती छन्द होता है ।
उ० गोपाल कहिये आनन्द लहिये ।
- (२५) दो रगण का विमोहा छन्द होता है ।
उ० देवकीनन्दन भक्त भौ भजन ।
- (२६) एक रगण और एक भगण और एक गुरु का प्रमाविका छन्द होता है ।
उ० राम राम गाईये रामलोक गाईये ।

(२६) एक नगण और एक जगण का बीस छन्द होता है ॥

उ० भक्तु मनमोहन परम सु सोहन ॥

(३०) एक नगण और एक सगण और एक लघुका करहंच छन्द होता है ॥

उ० हरिचरण सेऊ सुख परम लेऊ ॥

(३१) दो भगण और एक गुरु का शोर्षरूप छन्द होता है ॥

उ० जे जे कृष्ण गोपाला राधामाधो श्री पाला ॥

(३२) एक भगण और एक सगण और एक गुरुका मदलेखा छन्द होता है ॥

उ० गोविन्द कहि माधो केशोजी हरि साधो ॥

(३३) दो नगण और एक गुरु का मधुमती छन्द होता है ॥

उ० भक्तु हरि चरना असरन सरना ॥

(३४) एक भगण और एक सगण और दो गुरु का विद्युन्माली छन्द होता है ॥

उ० जे जे जे श्री राधा कृष्ण केशो कंसाराती विष्णा ॥

(३५) एक जगण और एक सगण और एक लघु का प्रमाणिका छन्द होता है ॥

उ० भवो भवो गोपाल को कृपाल नन्दलाल को ॥

(३६) एक सगण और जगण और एक गुरु और लघुका मल्लिका छन्द होता है ॥

उ० राम कृष्ण राम कृष्ण वासुदेव विष्ण विष्णा ॥

(३७) दो नगण और दो गुरु का तुंगा छन्द होता है ॥

उ० गगन जलद छाये मदन जग सुहाये ॥

(३८) एक नगण और सगण और एक लघु और एक गुरुका कमल छन्द होता है ॥

उ० हरि हरि कहो कहो सब मुख लहो लहो ॥

(३९) एक जगण और एक सगण और एक लघु और एक गुरु का मारलसिता छन्द होता है ॥

उ० भवो जे सुखकन्द को हरे जे दुखदन्द को ॥

- (४०) दो भगण और दो गुरु का धिक्कहा छन्द होता है ॥
 उ० दीनदयाल जु देवा में न करी प्रभु सेवा ॥
- (४१) तीन रगण का महालक्ष्मी छन्द होता है ॥
 उ० राधिका बल्लभ भजेई ते किनी हृन्दसे पावले ॥
- (४२) एक नगण और एक यगण और एक सगण का सारंगिकछन्द होता है ॥
 उ० हरि हरि केशो कहिये सब मुख सात् लहिये ॥
- (४३) एक मगण और एक भगण और एक सगण का पार्वताछन्द होता है ॥
 उ० आये आनी जलद समो केकी कुञ्जे जिय भरमो ॥
- (४४) दो नगण और एक सगण का कमला छन्द होता है ॥
 उ० कमल सरस नयनी धशि मुखि पिक बयनी ॥
- (४५) एक नगण और एक सगण और एक यगण का विम्ब छन्द होता है ॥
 उ० तुलसि धन केलिकारी सकल जन चित्तहारी ॥
- (४६) एक सगण दो जगण का तोमर छन्द होता है
 उ० नवनील नीरदश्याम शुक्रदेव शोभान नाम ॥
- (४७) तीन मगण का रूपमाली छन्द होता है ॥
 उ० अंगा बंग कालिंगा काशी गंगा सिन्धु संगामा भासी ॥
- (४८) एकसगण और दो जगण और एक गुरु का संयुतछन्द होता है ॥
 उ० हरि कृष्ण केशव वामना वसुदेव माधव पावना ॥
- (४९) एक भगण और एक मगण और सगण और गुरु का संप-
 कमला छन्द होता है ॥
 उ० कंसनिकन्दा केशव कृष्ण वामन माधो मोहन विष्णा ॥
- (५०) तीन भगण और एक गुरु का सारवती छन्द होता है ॥
 उ० राम रमापति कृष्ण हरी दीनन के सुविपति हरी ॥
- (५१) एक तगण और एक यगण और एक सगण और एक गुरु का सुक्लमा छन्द होता है ॥
 उ० सथा रमना बाधा हरना माधो हरना माधो हरना

(५२) एक नगण और जगण और एक नगण और एक गुरु का समुत्पत्ति छन्द होता है ।

उ० हरि हरि केशव कहिये मुरमुरि तीर जुरहिये ॥

(५३) एक रगण और एक नगण और एक भगण और दो गुरु का सुप्रथ छन्द होता है ।

उ० वामुदेव वसुदेव सहायी श्री निवास हरि जय यदुरायी ॥

(५४) तीन भगण और दो लघु का नीलस्वरूप छन्द होता है ॥

उ० गोविन्द गोकुल गोप सहायी माधोमोहन श्रीधुरायी ॥

(५५) एक नगण और दो जगण और एक लघु और एक गुरु का सुमुखी छन्द होता है ।

उ० हरिहरि केशव कृष्ण कहो निसदिन संगति भाधुगहो ॥

(५६) तीन नगण और एक लघु और एक गुरु का दमनक छन्द होता है ।

उ० अमन कमल बल नयनं जलनिधि जलकृत शयनं ॥

(५७) एक रगण और एक जगण और एक रगण और एक लघु और एक गुरु का प्रथोनिता छन्द होता है ।

उ० कृष्ण कृष्ण केशिकंस कन्दना देहुसुख नन्दनन्दना ॥

(५८) तीन भगण और दो गुरु का मालती छन्द होता है ।

उ० रामा कृष्णा गायये कन्ता केसो कहिये अचनन्ता ॥

(५९) दो तगण और एक जगण और दो गुरु का इन्द्रजा छन्द होता है ।

गोविन्दगोपाल कृपानकृष्ण माधोमुरारी ब्रजनाथविष्णु ।

एक जगण और एक तगण और एक जगण और दो गुरु का उपदेवता छन्द होता है ।

उ० गुराल गोविन्द मुरारी माधो रामेश नारायण साधसाथी ॥

(६०) एक रगण और एक नगण और एक भगण और दो गुरु का उपजाति छन्द होता है ।

राम राम गधुनन्दन देवो बरभद्र मम मानहु सेवा ॥

चार यगण का भवप्रयात छन्द होता है ।

३० धारचन्द्रमाशमहाजातसम चटार्धखंडकासहस्रसामयजे ॥

(६३) चार सगण का तोटक छन्द होता है ॥

३० शिवशंकर शम्भुविशूलधर शितिकंठ गिराशकलान्द्रकर ॥

(६४) चार सगण का लक्ष्मीधर छन्द होता है ॥

३० श्रीधरे माधवे रामचन्द्रम्भोजे द्रोह को मोह को क्रोध को
खु तपो ॥

(६५) सारंगछन्द उसे कहते हैं जिसमें चार भगण हो रहते हैं ॥

३० गोपालगोविन्दश्रीकृष्णकंसारी केशोकृपासिन्धुमोपापसंहारी ॥

(६६) जिसमें चार जगण रहते हैं उसे भोक्तिकदाम छन्द
कहते हैं ॥

३० गुणालगोविन्द हरनन्दनन्दन दयालकृपाल सदाशुखकन्दन ॥

(६७) तोटक छन्द का लक्षण यह है जिसमें चार भगण होयें ॥

३० केशो कृष्ण कृपाल कर । मूर्ति मेन मुकुन्द मनोहर ॥

(६८) तरलनयनी छन्द में चार नगण होते हैं ॥

३० कलुष हरन स्मरि अघ हर कमल नयन कर गिरिधर ॥

(६९) सुन्दरी उसे कहते हैं जिस में एक नगण दो भगण एक
रगण हो ॥

३० मदन मोहन माधव कृष्णजु गच्छ वाहन वामन विष्णुजु ॥

(७०) एकसगण एकजगण और दो सगणकाप्रमिताचराछन्दहोताहै ॥

३० अजरारज कृष्ण कर पद्म धरं कृष्णाय रामपद देववर ॥

यद्यपि यहां सबवृत्त नहीं लिखे गये हैं तो भी कृष्णने लिखे हैं कि
प्रायः प्रयोगन न अहेगा और व्याकरणके ग्रंथमें सब छन्दोंका लिखना
उचित भी नहीं है इसकारण साधारण से कुछ लिखकर बहुतसे छंद
दिये हैं ॥

गति अर्थात् जिनमें राग रहता है जैसे सूरसागर के भजन आदि
होते हैं उनकी रचना भी इसी प्रकार कृष्ण करती है ॥

॥ इति छन्दोनिर्णयः ॥

सूचीपत्र ३

आ
अंतस्थवर्ण २१, ५१.
अकर्मकक्रिया १८२, १८०, ३८५.
अकर्मकक्रियाके रूप २१६—२२४.
अक्षर १०, ११, १३.
अधिकरणकारक ११४—०, ३१६—
३१६, ३४५.
अनिश्चयवाचकसर्वनाम १५६, १६८.
अनुस्वार १५, १६.
अन्यपुरुष १५५, १५६, १६०.
अपत्यवाचक संज्ञा ३२२.
अपादानकारक ११४—५, ३०५—३०८.
अपूर्वभूतकाल १६०—५, २००.
अभिधायक आधार ३१०.
अल्पाक्षर वर्ष २२, ५१.
अवकाशबोधक क्रिया २६३.
अवधारणबोधक क्रिया २५४.
अव्यय ८६, ३३६—३५१.
अव्ययीभाव समास ३३५.
आकांक्षा ३६०, ३६८.
आकारांतक्रिया २१२, २१३.
आकारान्त गुणवाचक १४६, १५०,
३८५, ३८८.
आदिपञ्चक सर्वनाम १००.
आधार ३१६, २००.

आना क्रिया २४६.
आप सर्वनाम १००—१०५,
आपस में १०५.
आरम्भबोधक क्रिया २६२.
आसति ३६०, ४००.
आसन्नभूतकाल १६०, २०६.
इ
इच्छाबोधक क्रिया २५६, २६०.
इतना १८३.
उ
उच्चारण ३०—४६.
उतना १८३.
उत्तमपुरुष १५५—१५०.
उट्टुष्य ३५५, ३५६, ३०५.
उपसर्ग ३४६—३४६.
ऊ
ऊनवाचक संज्ञा ३२५.
ऐ
ऐसा १८३.
ओ
ओपक्षेपिक आधार ३१०.
क
करके ३४३.
करण कारक ११४—३.
करणवाचकसंज्ञा २६६, २००, २०८.

करना क्रिया २३६—२३८.
कर्त्ताकारक ११४—१, २८१—२८६, ३३९.
कर्तृप्रधानक्रिया १६१, ३१८, ३६०, ३६१.
कर्तृवाचकसंज्ञा २६०, २६६, २६३, ३८६.
कर्मकारक ११४—२, २८०—२८१, ३८४.
कर्मधारय समास ३३०.
कर्मप्रधान क्रिया १६१, २३२, ३६२.
कर्मवाचक संज्ञा २६६, २००, ३८६.
कारक ११३, ११४, २८०—३१६.
कारककी विभक्तियां ११४.
कारण २६३, २६४.
कालबोधक अव्यय ३३८.
कितना १८३.
कुछ शब्द १६६.
कुदन्त २६४—२०६.
कैसा १८३.
कोई १६८, १६६.
कोन १०८—१०८.
क्या १००, १०८.
क्रिया का साधारण रूप १८०.
क्रियाकेविषयमें ८५, १८५—२६४, ३५४.
क्रियार्थक संज्ञा १८०.
क्रियावाचक संज्ञा २६४.
क्रियाविशेषण ३३८—३४३.
क्रियादोसकसंज्ञा २६६, २०६, ३८६.
ग
गुणवाचक ६४, १४०—१४२, ३२०,
३४२, ३०६—३८६

चाहना २५६, २६०.
ज
जातिवाचक संज्ञा ६०.
जाना क्रिया २३२, २३६, २४६, २५६.
जितना १८३.
जैसा १८३.
जो सर्वनाम १०६, १८०.
त
तत्पुरुषसमास ३६१.
तद्धित ३२१—३२०.
तितना १८३.
तेसा १८३.
द
देखना क्रियाके रूप २२६—२३१.
देना क्रिया २३६, २३६.
द्वन्द्व समास ३३४.
द्वारा २६३, २६४.
द्विगु समास ३३३.
ध
घालु १८६, १८८, २०१.
न
नित्यताबोधक क्रिया २५८.
निरनुनासिक वर्ण २३.
निश्चयवाचक सर्वनाम ११६—१६१.
ने ३६६.
प
पढ़ ३२८.
पढ़ या जन का क्रम ३६०—३६६

प

परिमाणवाचक शब्द १८३, ३३८.
परे ३००.

पाना क्रिया के रूप २२५—२२८.

पीना क्रिया २३६, २३८.

पुरुषवाची सर्वनाम १५५—१५८.

पुरुषाधिक्रिया २५६.

पूर्वभूतकाल १६८—५, २१०.

पूर्वक ३४३.

पूर्वकालिक क्रिया २००, ३६४.

प्रकारवाचक शब्द १८३.

प्रत्ययवाचक सर्वनाम १०६—१०८.

प्रेरणार्थक क्रिया २४२—२४६.

व

बहुवचन ३०६—३०८.

बहुव्रीहि समास ३३२.

भ

भया क्रिया २४१.

भविष्यत्काल १६६, १६८.

भाव १६३—१६५, २६३, ३६५.

भावप्रधान क्रिया ३६३—३६६.

भाववाचक अव्यय ३३८.

भाववाचक संज्ञा १०२, १०३.

भूतकाल १६६, १६८.

भाषा क्या है १.

म

मध्यम पुरुष १५५, १५८.

महाप्रास वर्ण २४, ५१.

मात्र १८, ३०.

मूल क्रिया का १८८.

में सर्वनाम १५५, १५६.

य

योग कृति संज्ञा ८०, ८०.

योग्यता ३६०, ३६६.

योगिक संज्ञा ८६.

र

रकार वा रेफ ३१.

रहनाक्रिया के रूप २२१—२२४.

रहित ३००.

रुक्ति संज्ञा ८०, ८८.

रेफ ३१.

ल

लिङ्ग के विषय में ६०—११०.

लेना क्रिया २३६, २३८.

व

वर्णविचार ६.

वर्तमानकाल १६६, १६८.

वाक्य ३५४, ३६०, ४००.

वाक्यविन्यास ३५१—४००.

बाला प्रत्यय २६०, ३२३.

विधिक्रिया २००, २०५.

विधेय ३५५—३५६, ३०५.

विभाजक शब्द ३५०.

विशेषण ६४, १४०, ३३२, ३०६—३८६.

विशेष्य ३०६—३८६.

विसर्ग १५, १६.

विसर्ग संधि ०६, ८१.

विष्मयादिबोधक शब्द ३५१.

वैशयिक आधार ३१०.

वैसा १८३.

व्य

व्यंजन १३-१६, २१-२६.

व्यंजन के वर्ग २१.

व्यंजन संधि ६६-७५.

व्यक्तिवाचक संज्ञा ६३.

व्याकरण का अर्थ ३.

श

शक्तिबोधक क्रिया २५५.

शब्द के प्रकार ८३.

शब्दसाधन ०, ८२.

स

संज्ञा के विषय १११, ११२.

संज्ञावाचकविशेषण १५१, ३६३, ३८०.

संज्ञा ८४.

संज्ञा के प्रकार ८०, ६१.

संज्ञा के रूपकरण ११८-१४६.

संदिग्ध भविष्यत काल १६६.

संदिग्ध भूतकाल १६०, ६०२-३, २५१.

संदिग्ध वर्तमानकाल १६८, २०८.

संधि ५२-८१.

संभाव्य भविष्यतकाल २०२.

संयुक्त क्रिया २५०-२६४.

संयुक्त व्यंजन २०-३६.

सकना क्रिया २४६, २५५.

सकर्मक क्रिया १८६, ३६८, ३६९.

समानता सूचक सा १८३.

समास ३२८-३३५.

समुच्चायक अव्यय ३५०.

सम्प्रदानकारक ११४-४, ३००-३०४.

सम्बन्धकारक ११४-६, ३०६-३१५.

सम्बन्धवाचकसर्वनाम १०६-१८१.

सम्बन्धसूचक अव्यय ३४४, ३४५.

सम्बोधन कारक ११४-८.

सर्वनाम संज्ञा ६६, १५३-१८४.

साधारण रूप क्रिया का १८०.

सानुनासिक वर्ण २४, २५, ५१.

सामान्यभविष्यतकाल १६६, २०२, २०४.

सामान्य भूतकाल १६०, २०१.

सामान्य वर्तमानकाल १६८, २०६.

सो १८१.

स्त्रीलिङ्ग प्रत्यय १०५-११०.

स्थानवाचक अव्यय ३३८.

स्वर का अर्थ १२.

स्वर संधि ५८-६५.

ह

हलका अर्थ १४.

हारा प्रत्यय २६०.

हेतु २६३, २६४, ३१६.

हेतुहेतुमदभूत काल १६०-६.

होना क्रिया २०५, २३६, २४६.

होना क्रियाके रूप २१६-२२०.